

سازگاری اجتماعی ، عاطفی و آموزشی در نوجوانان: مطالعه نقش هوش هیجانی

محمدرضا تمنائی فر^۱، حکیمه لیث^{۲*}

^۱ استاد یار دانشگاه کاشان tamannai@kashanu.ac.ir
^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان hakimeh_leis@yahoo.com

نویسنده مسئول * 09188623182

چکیده

به دلیل اهمیت رشد مهارت‌های هیجانی و اجتماعی در کودکان و نوجوانان ، و اثرپذیری مهارت‌های سازگاری از قابلیت‌های هیجانی فرد است که می تواند در جریان رشد خود را نشان دهد و با توجه به اهمیت هوش هیجانی در تعدیل استرس و سلامت روان و رفتارهای سازگاران ، بنابراین پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان رابطه بین هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی و عاطفی دانش آموزان دختر و پسر نوجوان انجام شده است . جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شاغل به تحصیل در سال ۱۳۹۱-۹۲ در شهر اراک بود . نمونه پژوهش شامل ۴۳۰ دانش آموز (۲۳۰ دختر و ۲۰۰ پسر) که به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند . ابزار پژوهش پرسشنامه پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی سینه و سینگ بود . داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تی تست تجزیه و تحلیل شد . یافته ها : همبستگی بین هوش هیجانی و سازگاری عاطفی و اجتماعی مستقیم و معنادار بود . و مقایسه دوجنس نشان داد هوش هیجانی دانش آموزان پسر بیش از دانش آموزان دختر است . نتیجه گیری : نیاز به آموزش و تقویت هوش هیجانی برای ارتقای توانایی مقابله با مشکلات و سازگاری موثر در نوجوانان احساس می شود .

واژه‌های کلیدی: هوش هیجانی ، سازگاری اجتماعی، هیجانی، آموزشی