

دومین همایش ملی افق های نوین در توانمندسازی و توسعه پایدار معماری عمران، گردشگری و محیط زیست شهری و روستایی

۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۴



الگوی پراکنش فضایی مراکز آموزشی مقطع راهنمایی شهر فومن

با رویکرد مکان گزینی بهینه

احمد قدیمی

دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل ghadimi_fooman@yahoo.com

دکتر رسول صمدزاده

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل Samadzadehr@gmail.com

چکیده:

این کار که با هدف شناخت الگوی استقرار فضاهای آموزشی مقطع راهنمایی در شهر فومن و همچنین شناسایی نقاط ضعف در نظام استقرار، مشخص کردن نواحی محروم و دستیابی به مکان گزینی بهینه این مراکز به جهت جلوگیری از اتلاف وقت و هزینه و مشکلات دیگر تهیه شده است. در اجرای این پروژه از روشهای کتابخانه ای، توصیفی و تحلیلی استفاده شد و با مطالعه کلیه مدارس راهنمایی موجود در شهر به این نتیجه رسیدیم که طبق فرضیه های ارائه شده، این شهر با کمبود سرانه فضای آموزشی در مقطع راهنمایی مواجه است. همچنین این فضاها در سطح شهر از روی یک برنامه و مطالعه توزیع نشده و حتی در احداث واحدهای جدید، اصول اولیه آن نادیده گرفته شده اند. به علاوه به علت بی برنامه بودن، اکثر واحدهای آموزشی از نظر مطلوبیت و سازگاری با کاربری های همجوار دچار مشکل و از نظر مکان گزینی و نحوه استقرار نامناسب می باشند. در این پژوهش از نرم افزار GIS استفاده شد و در پایان کار هم برای این شهر بر اساس نقشه، واحدهایی در مکان های مناسب پیش بینی شده است.

واژه های کلیدی: کاربری زمین، سرانه زمین، تراکم، سرانه آموزشی، فضاهای آموزشی، استاندارد سرانه، سرانه شهری