



اولین همایش ملی فناوری در مهندسی کاربردی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی (NCTAE2016)  
واحد تهران غرب، 21 بهمن ماه 1395



بررسی تاثیر رنگ در محیط آموزشی برای کودکان مبتلا به اختلالات اوتیسم  
مهسا بهامین<sup>1</sup>، ابراهیم صادقی گلرودباری<sup>2\*</sup>، سید محمود میرزمانی بافقی<sup>3\*</sup>

<sup>1</sup>گروه معماری، دانشکده هنر و معماری، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، [www.bahamin1990@yahoo.com](mailto:www.bahamin1990@yahoo.com)

<sup>2\*</sup>گروه معماری، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، [www.e\\_sadeghi\\_g@yahoo.com](mailto:www.e_sadeghi_g@yahoo.com)

<sup>3\*</sup>گروه روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران [www.mirzamani003@Gmail.com](mailto:www.mirzamani003@Gmail.com)

#### چکیده -

اوتیسم، یک اختلال رشد است که در سه سال اول زندگی ظاهر می شود. این بیماری با تاثیر بر مغز کودک، رفتارهای اجتماعی و مهارت ارتباط برقرار کردن را مختل می کند. رنگ عاملی مهم در طراحی است که میتواند به ساختمان جان بخشد و یکی از دغدغه های طراحی به حساب می آید و در حالت روحی کودکان اوتستیک تاثیر زیادی دارد. و معماری می تواند با آگاهی از روانشناسی رنگ و نقش آن در خصوصیات اخلاقی و رفتاری کودک فضایی را به دور از تنش با یادگیری بالا طراحی نماید. در طراحی بسیاری از محیط های آموزشی این کودکان به تاثیر محیط کالبدی بر روح و روان آنان کمتر توجه شده است این در حالی است که زمان طولانی را در محیط آموزشی سپری می کنند، بنابراین محیطی که در آن قرار می گیرند اهمیت ویژه ای دارد تا آنجا که روان شناسان محیطی به تاثیر شرایط محیط آموزشی توجه زیادی داشته اند. آنها عقیده دارند رنگ می تواند سبب به وجود آمدن شوق و رغبت کودکان اوتیسم برای جستجو و کشف مطالب جدید و در نهایت بروز خلاقیت گردد. از انجایی که رنگ ها دارای تاثیرات فیزیولوژیکی و روانی است می توان تاثیر آشکار این عناصر بر روح، ذهن و نگرش دانش آموزان اوتیسمی دید .

کلید واژه :

اختلالات طیف اوتیسم، رنگ، مراکز آموزشی، معماری،