



کنفرانس ملی یافته های نوین پژوهشی و آموزشی

عمران، معماری، شهرسازی و محیط زیست ایران

سوم دی ماه ۱۳۹۵ - تهران

National Conference of new research and training,
civil engineering, architecture, urbanism and environment of Iran

تاثیر معماری پایدار در محیط های آموزشی در شیروان

حدیثه ابراهیم زاده^{۱*}، منا افراسیابی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری گروه هنر و معماری موسسه آموزش عالی اشراق، بجنورد، ایران
Hadise.ebrahimzade@gmail.com

۲- مدرس گروه هنر و معماری، موسسه آموزش عالی اشراق، بجنورد، ایران

خلاصه

تنوع موضوعات معماری در عصر حاضر تحقیقات زیادی را هم خواستار است و عوامل آسایش کالبدی محیط و تاثیر آن بر رفتار نیز باید مد نظر قرار گیرد و در نتیجه به تهیه اصول معمارانه در طراحی فضا های آموزشی پایدار پرداخت . واز آنجایی که توجه به نیازمندی ها از پارامترهای موثر تربیتی در امر آموزش و پرورش نوین به شمار می آیند و یکی از این نیاز ها در فراهم کردن آسایش محیطی در محیط های آموزشی است که از عوامل و شرایط فیزیکی و معماری فضائی محیط است. به علاوه اینکه سالانه هزینه های زیادی صرف سیستم گرمایش و سرمایش ساختمان های آموزشی می شود و مقدار زیادی هم انرژی اتلاف می شود با این وجود شرایط آسایش در محیط های آموزشی آنطور که باید فراهم نمی شود در این پژوهش که مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای و نمونه موردی است و رویکرد توصیفی دارد به مبحث پایداری و اصول آن در محیط های آموزشی شهر شیروان پرداخته می شود. در پایان نتیجه ای که حاصل شد این بود که محیطهای آموزشی شیروان نیازمند به کاری گیری راهکارهای لازم برای رسیدن به مبحث پایداری و بهینه سازی مصرف انرژی میباشد.

واژگان کلیدی: محیط های آموزشی، معماری پایدار، شیروان