



کنفرانس ملی یافته های نوین پژوهشی و آموزشی

عمران ، معماری ، شهرسازی و محیط زیست ایران

سوم دی ماه ۱۳۹۵ - تهران

National Conference of new research and training,
civil engineering, architecture, urbanism and environment of Iran

نقش فضاهای باز و نیمه باز در رشد و خلاقیت کودکان

مریم جهانی^۱، مهری فدایی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی جلفا، رشته معماری

۲- دانشجوی دکتری-دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، هیات علمی (مربی پایه ۶) دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی جلفا

خلاصه

اگر بزرگسالانی خلاق و با قوه ی تخیل می خواهیم باید از سال های اولیه ی زندگی آنها برای این کار برنامه ریزی کنیم. ما کودکان را برای زندگی آینده تربیت می کنیم و هر خصوصیتی را که در این سن در آنان تشویق کنیم با آنان می ماند. اگر خلاقیت و قوه ی تخیل آنان را تشویق نکنیم کودکان به بزرگسالانی خلاق بدل نمی شوند. برای داشتن کودکانی خلاق نیازمند محیطی مساعد برای رشد ذهنی و جسمی کودک هستیم و آن نیازمند شناخت همه جانبه ی کودک است. هر جامعه برای رشد و نمو خود نیاز به افرادی کار آزمودن و خلاق دارد، چون کودکان آینده سازان یک جامعه محسوب می شود باید به نیازهای آنها و رشد و تکامل شخصیتی آنها نگاهی خاص داشت کودکان با قابلیت یادگیری فراوان زاده می شوند و شبیه نهالی نوپا هستند هرگونه پرورش یابند به همان میزان می توان از آنها انتظار داشت از آنجایی که خلاقیت یک استعداد اکتسابی است پس می توان با بررسی نقش فضاهای باز و نیمه باز، آموزشهای صحیح و پرورش آن کودکانی خلاق و فعال تربیت کرد پژوهش حاضر از نوع توصیفی می باشد مطالعات از روش میدانی و کتابخانه ای جمع آوری گردیده است با تعریف کودک، خلاقیت در پی اهدافی چون تاثیر فضاهای باز و نیمه باز بر رشد خلاقیت کودکان، ایجاد فضایی برای کودکان جهت ارتقای خلاقیت می باشد. نتایج این پژوهش اهمیت طراحی برای کودک و ویژگی های کیفی فضای کودکان را بیان می کند و کمک حال معماران برای طراحی هرچه بهتر برای کودکان می باشد

کلمات کلیدی: کودک، خلاقیت، فضای باز،

این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد با طراحی کانون پرورش فکری کودک و نوجوان با نگاهی به نقش طبیعت و فضاهای باز و نیمه باز در آموزش ، به راهنمایی سرکار خانم دکتر مهری فدایی که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی جلفا تدوین شده است.