

ارتباط کاهش شنوایی با افت تحصیلی در دانش آموزان پنجم ابتدایی شهر اردبیل

دکتر اکبر پیرزاده^۱، عبدالمهدوی^۲، محمد علی محمدی^۳

^۱نویسنده مسئول: استادیار گروه گوش، حلق و بینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل E-mail: a.pirzadeh@arums.ac.ir

^۲مربی آموزش مدارک پزشکی ^۳مربی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

چکیده

زمینه و هدف: عضو شنوایی نقش ویژه ای در برقراری ارتباط میان انسان ها و آموزش آنها بر عهده دارد. افت شنوایی موجب اختلال در ارتباط انسان با محیط شده. بنابراین شخص نمی تواند به درستی ارتباط برقرار کند. در سنین رشد کاهش شنوایی ممکن است باعث افت تحصیلی فراگیر شود بنابراین مطالعه حاضر با هدف تعیین ارتباط کاهش شنوایی با افت تحصیلی انجام شد. **روش کار:** این مطالعه مورد-شاهدی در ۱۱۰ نفر از مردودین مقطع پنجم ابتدایی شهر اردبیل به عنوان گروه مورد و ۱۱۰ نفر از همکلاسی های آنها به عنوان گروه شاهد به صورت تصادفی سیستماتیک انجام شد. دو گروه تحت آزمون های شنوایی سنجی قرار گرفتند و سپس اطلاعات حاصله از طریق برنامه آماری EPI مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. **یافته ها:** نتایج نشان داد در گروه مردودین در گوش چپ ۹/۱٪ و در گوش شاهد ۰/۹٪ به انرژئی صوتی بیشتر از ۳۰ دسی بل برای شنیدن نیاز داشتند و این تفاوت از نظر آماری نیز معنی دار بود ($p < ۰/۰۵$). در حالی که بین کاهش شنوایی بالای ۲۰ دسی بل در گوش راست و چپ هر دو گروه با افت تحصیلی رابطه ای وجود نداشت. **نتیجه گیری:** با توجه به نتایج حاصله پیشنهاد می شود دانش آموزان مردودی سالانه برای معاینه و ارزیابی شنوایی به متخصصین ارجاع تا در صورت لزوم تحت درمان قرار گیرند. **واژه های کلیدی:** کاهش شنوایی، افت تحصیلی، دانش آموز

دریافت: ۸۳/۳/۲۰ اصلاح نهایی: ۸۴/۸/۱۷ پذیرش: ۸۴/۹/۳

مقدمه

شنوایی یکی از حیاتی ترین توانایی های حسی است که بدون آن بسیاری از توانایی های انسان برای سازگاری با محیط تحت الشعاع قرار گرفته باعث نوعی عقب ماندگی و ناتوانی در رشد ذهنی و عقلی می گردد [۱]. یادگیری از اساسی ترین توانایی های انسان برای سازگاری با محیط است که تحت تاثیر این حس مهم قرار دارد [۲]. به ویژه در یادگیری کلاسی کمبود یا فقدان این حس باعث عدم موفقیت در رسیدن به اهداف آموزشی و پژوهشی تعیین شده خواهد شد [۳]. در امر آموزش، کاهش شنوایی می تواند ارتباط فراگیر و آموزش دهنده را با مشکل روبرو کند و

باعث افت تحصیلی دانش آموز گردد [۴]. چشمگیر نبودن نقصان شنوایی در مراحل اول و عدم دقت والدین و مربیان باعث تاخیر یا عدم تشخیص بیماری شده و تمام مشکلات تحصیلی و رفتاری دانش آموز به لجبازی نسبت داده می شود [۵]. در حالی که ممکن است کاهش شنوایی در سنین یادگیری باعث گوشه گیری، افسردگی، کاهش یادگیری و افت تحصیلی گردد [۶].

با بررسی دقیق رابطه میان کاهش شنوایی و افت تحصیلی از یک سو می توان از افت تحصیلی کودکان مبتلا جلوگیری نمود و از سوی دیگر دور نمایی از وضعیت شنوایی کودکان دبستانی فرا روی مسئولین