

دیدگاه های اعضای هیات علمی دانشگاه های استان در مورد تحقیق و موانع تحقیق در این دانشگاه ها، در سال ۱۳۸۲

بهروز دادخواه^۱، محمدعلی محمدی^۲، شهناز پورناصری^۳، ناصر مظفری^۴، داود ادهم^۵

^۱ نویسنده مسئول: مربی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل E-mail: b.dadkhah@arums.ac.ir

^۲ مربی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل ^۳ دانشجوی دکترای معماری و عضو بورسیه دانشگاه محقق اردبیلی

^۴ مربی مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی آموزشکده بهداشت ^۵ مربی گروه بهداشت عمومی آموزشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

چکیده

زمینه و هدف: اهمیت دادن به امر تحقیقات و افزایش پژوهش در هر کشور سبب توسعه و پیشرفت شده، خودکفایی و استقلال واقعی را برای آن کشور به ارمغان می آورد. اولین گام برای سامان بخشیدن به امر پژوهش در جامعه دستیابی به درکی درست از توانمندی ها، امکانات موجود و نیز پی بردن به نقاط ضعف و قوت تحقیقاتی آن می باشد این پژوهش نیز در این راستا طراحی و انجام شده است.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه توصیفی - مقطعی است که به منظور تعیین نگرش اعضای هیات علمی دانشگاه های استان اردبیل در مورد تحقیق و موانع انجام پژوهش از دیدگاه آنان از طریق نمونه گیری آسان انجام شده است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه حاوی دو بخش شامل مشخصات فردی- اجتماعی پنج بخش (موانع شخصی، موانع درون سازمانی، موانع برون سازمانی، عوامل ماهیتی و نگرش به تحقیق) بود و با استفاده از نرم افزار SPSS/PC و آمار توصیفی تجزیه و تحلیل گردید.

یافته ها: نتایج نشان داد که در حوزه موانع شخصی، مشغله کاری بیش از حد با میانگین $2/48 \pm 2/75$ ، در حوزه موانع درون سازمانی، پایین بودن حق التحقیق نسبت به زمان صرف شده با میانگین $0/56 \pm 2/70$ ، در حوزه موانع برون سازمانی، بی تاثیر بودن نتایج تحقیق در تصمیم گیری مدیران با میانگین $2/81 \pm 44$ ، در حوزه عوامل ماهیتی تحقیق، ظریف و حساس بودن تحقیق علمی با میانگین $1/17 \pm 2/8$ ، و در حوزه نگرش اعضای هیات علمی به تحقیق، انجام پژوهش جهت ارتقاء و پیشرفت جامعه ضروری است با میانگین $4/72 \pm 53$ بیشترین نمرات را کسب کردند.

نتیجه گیری: عوامل متعدد نظیر موانع شخصی، درون سازمانی، بیرون سازمانی و عوامل ماهیت و نگرش به تحقیق در دیدگاه اعضای هیات علمی از موانع تحقیق، می باشند.

واژه های کلیدی: تحقیق، موانع تحقیق، هیات علمی

پذیرش: ۸۶/۸/۱

دریافت: ۸۵/۱۱/۱۱

مقدمه

از مهمترین عوامل رشد و شکوفایی هر کشوری، توجه به امر تحقیق و پژوهش در آن کشور است. دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سه وظیفه عمده دارند که عبارتند از تولید دانش، تربیت نیروی انسانی متخصص و عرضه خدمات تخصصی به جامعه [۱].

بدیهی است ارتقاء و پیشرفت دانش مرهون بررسی تولیدات پژوهشی دانشگاه ها و یافتن معضلات موجود است تا راه را برای رشد فعالیت های پژوهشی در سال های آینده روشن سازد [۲]. نظام آموزش عالی بعنوان نهاد تولید کننده و اشاعه دهنده علم و دانش نقش اساسی در رشد و توسعه پایدار کشور دارد. آموزش