

بررسی میزان مهارت بالینی دانشجویان سال آخر پرستاری در بخش های مراقبت ویژه

طاهره سلیمی*^۱، حسین کریمی^۲، لیلی شهبازی^۳، محمد حسن دهقانپور^۴، عباس حافظیه^۵، کتابون پرنده^۶، فاطمه عشقی^۷

چکیده

مقدمه: آموزش بالینی در بخش های ویژه از اهمیت و جایگاه خاصی برخوردار است و ارتقای کیفیت آموزش بالینی موجب تربیت پرستارانی با کفایت و حرفه ای جهت اداره این محیط ها می شود. براین اساس پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان مهارت بالینی دانشجویان سال آخر پرستاری در بخش های مراقبت ویژه اعصاب، قلب و دیالیز صورت گرفته است.

روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی و به روش مقطعی بر روی ۷۲ نفر از دانشجویان پرستاری سال آخر شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد انجام شده است. جمع آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه ای شامل اطلاعات دموگرافیک و چک لیست مهارت های بالینی بخش های مراقبت ویژه، اعصاب، قلب و دیالیز به صورت مجزا بوده است که توسط سرپرستاران بخش های مربوطه تکمیل می گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردیده است.

نتایج: نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آماری نشان می دهد که به طور کلی میزان مهارت بالینی دانشجویان پرستاری سال آخر در بخش های مراقبت ویژه مطلوب بوده ولی میزان مهارت در بخش مراقبت ویژه قلبی پایین تر از دو بخش دیگر می باشد. در ضمن میان میزان مهارت در بخش های ویژه و میانگین معدل ترم های گذشته و میزان علاقه به رشته تحصیلی ارتباط معنی دار آماری دیده شده است.

نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش که نشان دهنده امتیاز پایین مهارت دانشجویان در بخش مراقبت ویژه قلبی می باشد، به نظر می رسد باید توجه بیشتری به آموزش بالینی در این حیطه صورت گیرد. در ضمن با توجه به ارتباط میان علاقه به رشته تحصیلی و معدل ترم های گذشته با میزان مهارت بالینی باید گزینش خاص جهت انتخاب دانشجویان برای اشتغال به تحصیل در این رشته صورت گیرد.

واژه های کلیدی: مهارت بالینی - دانشجوی پرستاری - بخش های مراقبت ویژه.

مقدمه

صورتی امکان پذیر است که مهارت بالینی همراه با بینش لازم را نسبت به انجام مراقبت های لازم به خصوص در بخش های ویژه که از اهمیت خاصی برخوردار است، دارا باشد. تغییرات روزمره در محیط های بالینی باعث می شود که نیاز به تحول در برنامه ریزی های آموزشی برای آماده کردن پرستاران جهت انجام مهارت های بالینی در بخش های ویژه بیشتر مد نظر قرار گیرد^(۱). بنابراین باید تجارب بالینی براساس مباحث یاد گرفته

پرستار از اعضای مؤثر تیم بهداشتی است که می تواند

تأثیر مستقیم بر وضعیت سلامتی بیماران داشته باشد و این در

* نویسنده مسئول: مری گروه پرستاری

تلفن: ۰۳۱ ۶۲۴۰۶۹۱ - ۵ - ۰۳۱ ۶۲۴۸۸۰۰ FAX:

Email: Salimi_tahere@yahoo.com

۳ و ۲- مری گروه پرستاری

۷ و ۶ و ۵: پرستار

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی شهید صدوقی یزد

تاریخ دریافت: ۸۲/۱۱/۲۸ تاریخ پذیرش: ۸۳/۴/۱۴