



بررسی E-Learning و زیر ساخت های مربوط به آن در کشور ایران

سعید حسن حسینی^۱، علیرضا طاهری^{۲*}

^۱ هیات علمی گروه برق و کامپیوتر، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران، s.hoseini@iaufasa.ac.ir
^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران، ir.iran.globalgovernance@gmail.com*

چکیده

تغییرات اجتماعی، اقتصادی و فناوریانه دهه های گذشته، آموزش را برای همه بیش از پیش حیاتی کرده است، بنابراین، نظام های آموزشی در سطوح مختلف در سطح جهان تلاش می کنند تا با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات فرصت های آموزشی برابری را برای همه فراهم نمایند. آموزش الکترونیکی یکی از مهم ترین کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهان امروز به حساب می آید که به سرعت در حال تبدیل شدن به فناوری برجسته و غالب در آموزش از راه دور است. آموزش از راه دور به وسیله اینترنت، نه تنها رایج ترین فناوری، بلکه دارای سریع ترین رشد در این زمینه می باشد و در سال های آتی یک شاهراه در حال رشد برای یادگیری از طریق فناوری خواهد بود. این در حالی است که طی چند سال اخیر، آموزش الکترونیکی به طور گسترده به عنوان یک ابزار در فرآیند یادگیری در بسیاری از دانشگاه ها و مراکز آموزشی در سراسر جهان، مورد استفاده قرار گرفته و محیط یادگیری را تغییر داده است. چگونگی به کارگیری آموزش الکترونیکی مطابق با استانداردهای علمی است که می تواند میزان موفقیت این نظام ها را افزایش دهد. این به کارگیری اصول شامل شناخت زیر ساخت های اقتصادی و فرهنگی مورد نیاز آموزش الکترونیکی شامل طیف وسیعی از استانداردها است. در این پژوهش سعی بر این شده است که نتایج سودمند سرمایه گذاری در آموزش الکترونیکی بیان و بررسی شود. همچنین زیرساخت های فرهنگی و آموزشی مورد نیاز و موثر در این امر مورد تحلیل قرار گرفته شده است.

واژه های کلیدی

آموزش الکترونیکی، اطلاعات در آموزش مجازی، ساختار سازمانی، بسترهای آموزش الکترونیکی

مقدمه

پدیده اینترنت در فرآیند جهانی شدن پویاترین و جامع ترین تحولی است که به عنوان منبع بزرگ اطلاعات جهان تلقی شده و هیچ کس نتوانسته این موفقیت بزرگ تکنولوژیک^۱ را نادیده انگارد [1]. آثار و تبعات این پدیده به عنوان ابزاری برتر گستره وسیعی را در برگرفته و امروزه مهم ترین عامل پشتیبانی اطلاعات علمی و هماهنگ کننده آهنگ آن در جهان کنونی شده است. در بسیاری از مکان ها راه

دشوار آموزش را نزدیک، هزینه های آن را ارزان، عوامل دست نیافتی را دست یافتنی و اهالی علم و تحقیق را به چالشی سودمند فرا خوانده است [2]. جهش یک باره ابر رسانه اینترنت در دهه اخیر راه قرن ها را طی و تابعی از مختصات همه علوم شده است. فرهنگ و علم در جهان امروز به علت فعل و انفعالات سرعت پیشرو این رسانه به صورت قابل ملاحظه ای توسعه یافته و همه اندیشمندان معاصر را به یک رقابت جهانی فرا خوانده است. این ابزار در بخش آموزش بیش از همه زمینه ها فزون طلب، گسترش پذیر و بسط یابنده اند. منابع و مآخذ به سهولت در اختیار گذارده شده، فاصله ها از بین رفته و عامل یافتن برای هر تجسس در هر پژوهش را در کوتاه ترین زمان از منابع و مآخذ موجود در سراسر جهان میسر ساخته است. امروزه با پیدایش آموزش الکترونیکی، تصورات قبلی در زمینه نیاز به امکانات فیزیکی بسیار برای امر آموزش و یادگیری در سطح عمومی و آموزش عالی دچار تحول و دگرگونی جدی شده است [2][1].

اکنون با به صحنه آمدن دانشگاه ها و مراکز آموزش الکترونیکی، امکان یادگیری در هر زمینه ای، برای هر فردی در هر زمان و مکانی به صورت مادام العمر فراهم شده است. در شرایط جدید، نیاز به تاسیس ساختمان های و امکانات فیزیکی و صرف هزینه های گزاف نبوده و دانشجویان و مدرسان نیاز به ترک منزل و یا محل کار خود برای حضور در کلاس ها ندارند. در باب اهمیت آموزش الکترونیکی به عنوان روش موفق آموزش و یادگیری و موتور محرکه دوران آگاهی سخن های بسیار گفته شده است به خصوص زمانی که بحث بر سر سودآوری آن انجام می شود، محاسبات مالی حتی در شرکت های بزرگ چند ملیتی از اهمیت و توجه زیاد آن به این مساله پرده بر می دارد. هم اکنون سرمایه گذاری در این نوع آموزش برای شرکت های بزرگ آموزشی جهان مرسوم شده است. مراکز مهم آموزشی جهان همانند دیگر صنوف تکنولوژیک با فراهم آوردن ابزارهای مورد نیاز شديدا در حال یافتن راه های بهتر و سریع تر در مسئله آموزش هستند. دولت ها با سرمایه گذاری های کلان در حال وسعت بخشیدن به این شاخه از تکنولوژی اطلاعات هستند و در این فضای هوشمند اطلاعاتی^۲ همه متفقند تا به افزایش محتوای اطلاعات متنوع این واقعیت اجتماعی عصر جدید پاسخی در خور تامل بدهند و در تعامل های آموزشی و تربیتی این مهم سهیم باشند. این موارد خود