

اثر بخشی مداخله مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان

فاطمه رهنما^۱، فاطمه صحرائی^۲

۱- گروه روانشناسی، واحد تربت جام، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت جام، دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی،

دانشگاه آزاد تربت جام

۲- گروه روانشناسی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد

بجنورد

چکیده

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی مداخله مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان بود. پژوهش از نوع شبه آزمایشی و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تربت جام در سال ۱۳۹۵ بود که تعداد ۳۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس گزینش و به روش تصادفی به دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) تقسیم شدند ابزار پژوهش پرسشنامه مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹) مورد استفاده قرار گرفت نتایج نشان داد که: آموزش مداخله مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر، بهزیستی روانشناختی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلید واژه‌ها: روانشناسی مثبت نگر، بهزیستی روانشناختی