

مطالعه ی جامعه شناختی سبک زندگی اسلامی و اخلاق حرفه ای با رضایت شغلی معلمان

شهر آزادشهر

رحمت اله امیراحمدی^۱، مرضیه بذرافشان^۲

۱- استادیار جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، گلستان، ایران

۲- دانشجوی دکتری جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، گلستان، ایران

چکیده

هدف اصلی این تحقیق عبارتست از بررسی رابطه بررسی رابطه بین سبک زندگی اسلامی و اخلاق حرفه ای با رضایت شغلی در بین معلمان مدارس سما دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر بود این پژوهشی، پیمایشی بوده که بدین منظور از بین مدارس سما دانشگاه آزاد واحد شهرستان مذکور ۴۰ نفر معلم، به عنوان نمونه، به شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه، پرسشنامه سبک زندگی اسلامی کاویانی (۱۳۸۸)، اخلاق حرفه ای و پرسشنامه رضایت شغلی تدوینی محقق برگرفته از پرسشنامه های رایج مربوط استفاده می شود. بررسی روایی ابزار تحقیق، پرسشنامه با مشورت صاحب نظران مربوط انجام پذیرفت. پایایی آن ها نیز، از طریق محاسبه آلفای کرانباخ برای پرسشنامه سبک زندگی ۷۸ درصد، اخلاق حرفه ای ۸۰ درصد و رضایتمندی شغلی ۸۵ درصد به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری Spss استفاده شده است. بررسی فرضیه اصلی و فرضیه های فرعی به روش ضریب همبستگی انجام پذیرفت. نتایج آزمون نشان داد:

- ۱- بین سبک زندگی اسلامی و رضایت شغلی در بین معلمان رابطه معناداری وجود دارد.
- ۲- بین سبک زندگی اسلامی و اخلاق حرفه ای در بین معلمان رابطه معناداری وجود دارد.
- ۳- بین اخلاق حرفه ای و رضایت شغلی در بین معلمان رابطه معناداری وجود دارد.
- ۴- بین سبک زندگی اسلامی و اخلاق حرفه ای با رضایت شغلی در بین معلمان نسبت به درآمدهای متفاوت رابطه معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: سبک زندگی اسلامی، اخلاق حرفه ای، رضایتمندی شغلی، معلم، مدارس سما