

بررسی آموزش جرئت آموزی گروهی بر شادمانی و مقابله با استرس و خود کارآمدی دانش آموزان

دختر و پسر

محمد اسمعیلی.^۱ محمود حق بجانب^۲

۱- کارشناس ارشد مشاوره خانواده و مددکار اجتماعی بیمارستان هفده شهریور و مدرس آموزشکده سما. بجنورد. خراسان

شمالی. ایران

۲- دانشجوی دکتری حقوق دانشگاه نجف اباد اصفهان و مدرس دانشگاه.

چکیده

هدف پژوهش بررسی آموزش جرئت آموزی گروهی بر شادمانی و مقابله با استرس و خود کارآمدی دانش آموزان دختر و پسر شهرستان بجنورد می باشد و از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش تحقیق، توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی است. نمونه پژوهش با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۱۳۲ پرسشنامه توزیع شد که طبق نتایج بین آموزش جرئت آموزی گروهی بر شادمانی رابطه معنی داری وجود دارد و بین آموزش جرئت آموزی گروهی بر مقابله با استرس رابطه معنی داری وجود دارد و بین آموزش جرئت آموزی گروهی بر خود کارآمدی رابطه معنی داری وجود دارد و تأیید گردید.

واژگان کلیدی: جرئت آموزی گروهی، شادمانی، مقابله با استرس، خود کارآمدی