

بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان رضایت از زندگی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

فاطمه صنعتی^۱، محسن آیتی^۲، حمید کبیری راد^۳

۱- کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش دبستان و پیش دبستانی - آموزگار شهرستان زیرکوه

۲- نویسنده مسئول، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند

۳- کارشناس ارشد ژنتیک انسانی

چکیده

مهارت های زندگی مجموعه ای از توانایی ها است که زمینه ی سازگاری و رفتار مثبت و مفید را فراهم می آورد . این توانایی ها فرد را قادر می سازد ، مسئولیت های اجتماعی خود را بپذیرد و او را برای زندگی حال و آینده با شکوفایی توانایی هایش آماده کند . مجموعه ی آموزش مهارت های زندگی که توسط دکتر بوتیرین تهیه شده بر مبنای همین رویکرد است. هدف از انجام این پژوهش ، بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی در مدارس بر میزان رضایت از زندگی و ایجاد انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است . مقاله ی موجود مروری است و روش جمع آوری اطلاعات در این مطالعه جست و جو در پایگاه های اطلاعاتی با استفاده از واژه های کلیدی خاص مربوط به آن است . نتایج این تحقیق نشان می دهد که آموزش مهارت های زندگی بر میزان رضایت از زندگی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر ، موثر بوده و متفاوت است . همچنین مولفه های خودآگاهی و هم دلی دانش آموزان، مقابله با استرس، هیجان و روابط میان فردی و اجتماعی ، تفکر خلاق و نقاد دانش آموزان بر رضایت مندی از زندگی آن ها تاثیر می گذارد. تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر پیشرفت تحصیلی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان دختر و پسر یکسان است. در مجموع می توان گفت مجموعه ی مهارت های زندگی ، کمک به فرد برای حرکت از ناتوانایی ها و ضعف های مهارتی به سوی مهارت های توانمند، قوی و سازنده است.

واژگان کلیدی : مهارت های زندگی ، رضایت از زندگی ، پیشرفت تحصیلی ، دانش آموز