



تأثیر یادگیری مشارکتی بر میزان استرس دانشجویان

حلیمه ناصحی^۱، فریده صفدری^۲، الهام عباس نژاد^۳، سکینه جعفری^۴

۱-دانشجو_معلم دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء (س)، سمنان، ایران.

۲-دانشجو_معلم دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء (س)، سمنان، ایران.

۳-دانشجو_معلم دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء (س)، سمنان، ایران.

۴- دکترای مدیریت آموزشی، هیئت علمی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران.

چکیده

هدف از این پژوهش، تأثیر یادگیری مشارکتی بر میزان استرس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهراء (س) سمنان بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهراء (س) سمنان در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ و روش نمونه گیری از نوع نمونه گیری تصادفی ساده بوده است. به همین منظور از بین دانشجویان دانشگاه مذکور، نمونه ای به حجم ۹۸ نفر انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش مقیاس یادگیری مشارکتی و استرس دانشجویان بود. داده ها توسط نرم افزار Spss و با روش های آماری T مستقل، ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون خطی، T تک نمونه ای و تحلیل واریانس یک طرفه تحلیل گردیدند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که: بین یادگیری مشارکتی و میزان استرس دانشجویان رابطه معناداری وجود ندارد. یادگیری مشارکتی اثر معناداری بر میزان استرس دانشجویان دارد. تفاوت معناداری بین یادگیری مشارکتی دانشجویان مجرد و متأهل وجود ندارد. تفاوت معناداری بین یادگیری مشارکتی و گروه های سنی مختلف وجود ندارد. تفاوت معناداری بین استرس و گروه های سنی مختلف وجود ندارد.

واژگان کلیدی: یادگیری مشارکتی، استرس.