

برنامه های درسی دانش آموزان با نیاز ویژه

رضا خدشناس عبدل آبادی^۱، سید ابوالقاسم سیدان^۲، حجت اسماعیلی^۳، مهرداد زنده دل^۴

۱-آموزگار

۲-استاد دانشگاه

۳-آموزگار

۴-آموزگار

چکیده

کودکان با نیاز های ویژه در جامعه ایران مورد بی مهری های فراوانی تا کنون قرار گرفته اند به طوری که می توان گفت: این کودکان از عدالت آموزشی بهره زیادی نبرده اند. این کودکان از طرف خانواده پنهان می شوند و در جامعه نیز جایگاهی ندارند. آیا این کودکان انسان هستند یا نه، و اگر انسان هستند عدالت خداوند حکم می کند که دارای استعدادی باشند. پس ما باید با تغیر در محیط، شرایطی را فراهم آوریم تا استعداد ناب و بالقوه این کودکان را به لطف خداوند به بالفعل تبدیل نماییم. بنابراین باید برای این کودکان برنامه ای فراهم دید که ما در تهیه این برنامه به منظور کسب آگاهی های بیشتر و دقیق تر از روش های میدانی و کتابخانه ای استفاده نموده ایم. به طور کلی؛ زمانی که انسان عضوی را از دست می دهد، دیگر اعضای بدن او نقش و عملکرد عضو از دست رفته را بر عهده می گیرند و بدن سعی می کند خود را به حالت تعادل برگرداند. حال اگر در کنار این سازگاری غریزی، حمایت های محیطی و تعلیم و تربیت همراه شود می توان گفت: فرد با آسودگی بیشتری می تواند پله های ترقی را پشت سر بگذارد.

واژگان کلیدی: کودکان با نیاز های ویژه، عدالت آموزشی، تعلیم و تربیت، شکوفایی