



بررسی اثربخشی آموزش گروهی هوش معنوی بر بهزیستی روانشناختی دختران مقطع متوسطه دوم شهر شهرکرد

The Investigate the Effect Of Training Spiritual Intelligence on Psychological well-being among High School Level-2 Girls in Shahr-E-Kord City

کتابون صفا چالشتی

کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران.

kchalesh@yahoo.com

طیبه شریفی

استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران.

Sharifi-ta@yahoo.com

محمد قاسمی پیربلوطی

استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران.

Ghasemi481@yahoo.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی هوش معنوی بر بهزیستی روانشناختی دختران مقطع متوسطه دوم شهر شهرکرد طراحی شد. روش تحقیق نیمه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر شهرکرد در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ می باشد. جهت انتخاب نمونه ها از نمونه گیری خوشه ای تصادفی استفاده شد. به این صورت که از بین کلیه مدارس متوسطه دوم، یک مدرسه به صورت تصادفی انتخاب گردید و پرسشنامه بهزیستی روان شناختی توزیع گردید و از میان افرادی که نمره شان یک انحراف معیار کمتر از میانگین بود، ۴۰ نفر بصورت تصادفی انتخاب شدند و سپس در دو گروه کنترل و آزمایش با تصادفی جایگزینی تصادفی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) توسط نرم افزار SPSS23 تحلیل شد. با توجه به نتایج به دست آمده، مشخص شد که آموزش گروهی هوش معنوی اثر معناداری بر ارتقاء بهزیستی روانشناختی ($p < 0.001$)، $f=76.13$) دانش آموزان دارد. آموزش هوش معنوی نقش مهم و زیربنایی در ارتقاء سلامت روان دانش آموزان ایفا می نماید، بنابراین ارتقاء بهزیستی روانشناختی که از گام های اساسی در رسیدن به سلامت روان بهینه محسوب می شوند، باید در برنامه های آموزشی مدارس مورد تأکید و پایش مستمر قرار گرفته و برای این منظور از مداخلاتی مثل آموزش گروهی هوش معنوی یا سایر برنامه های موفق در این راستا استفاده گردد.

کلید واژه ها: بهزیستی روانشناختی، آموزش هوش معنوی، دانش آموزان