

۸ تیر ماه ۱۳۹۶
29 Jun 2017

ایران، تهران، دانشگاه تهران
Iran, Tehran - Tehran University

کنگره بین المللی
مدیریت بهداشت روان و علوم روانشناختی
World Congress on Management of
Mental Health and Psychological Sciences

WCMMPs



نقش حمایت اجتماعی در پیش بینی عزت نفس و شادکامی دانش آموزان

صادق قاسمی، دکتر علی پولادی ریشه‌ری، کیهان قاسمی، عثمان قاسمی

zardivary@yahoo.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی سهم حمایت اجتماعی و مؤلفه های آن در پیش بینی عزت نفس و شادکامی دانش آموزان پایه دهم دوره اول متوسطه در سال تحصیلی ۱۳۹۵/۹۶ می باشد. طرح تحقیق از نوع همبستگی بود و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. به منظور انتخاب نمونه آماری از روش تصادفی ساده استفاده شد، بدین ترتیب ۱۹۰ نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های حمایت اجتماعی فیلیپس، پرسشنامه شادکامی آکسفورد و پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت استفاده شد. یافته های حاصل از همبستگی پیرسون رابطه مثبت و معنادار حمایت اجتماعی با عزت نفس ($r = 0.34$)، $p < 0.01$ و شادکامی ($r = 0.83$)، $p < 0.01$ را نشان داد. همچنین رگرسیون چند متغیری نشان داد از میان مؤلفه های حمایت اجتماعی مؤلفه حمایت خانواده پیش بینی کننده معناداری برای عزت نفس است اما ضریب رگرسیون مؤلفه های دیگر، برای پیش بینی عزت نفس معنادار نیست. همچنین کلیه ی مؤلفه های حمایت اجتماعی پیش بینی کننده های معناداری برای شادکامی هستند.

کلمات کلیدی: حمایت اجتماعی، عزت نفس و شادکامی.