

۸ تیر ماه ۱۳۹۶  
29 Jun 2017

ایران، تهران، دانشگاه تهران  
Iran, Tehran - Tehran University

کنگره بین المللی  
مدیریت بهداشت روان و علوم روانشناختی  
World Congress on Management of  
Mental Health and Psychological Sciences

WCMMPS



بررسی تاثیر مشاوره گروهی به روش تحلیل رفتار متقابل بر کاهش افسردگی دانشجویان دختر

دانشگاه آزاد کاشان

اندیشه گلشن<sup>۱</sup>، ناصر صبحی قراملکی<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی دکتری روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم

Email: andisheh\_golshan@yahoo.com

۲- دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

Email: Aidasobhi@yahoo.com

#### خلاصه

این پژوهش به منظور بررسی تأثیر مشاوره گروهی به روش تحلیل رفتار متقابل بر کاهش افسردگی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد کاشان در سال ۱۳۹۵ انجام شد. در این تحقیق به شیوه نیمه تجربی، از بین دانشجویان افسرده که افسردگی بالاتر از ۱۸ (نقطه برش) داشتند، ۳۶ نفر به صورت نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۸ نفر) و گواه (۱۸ نفر) قرار گرفتند. به منظور گردآوری داده‌ها در این پژوهش از پرسش‌نامه افسردگی بک استفاده شد. به این ترتیب، پیش از برگزاری اولین جلسه آموزش، با استفاده از پرسش‌نامه در هر دو گروه آزمایش و گواه، پیش‌آزمون اجرا شد و سپس برای گروه آزمایش ۸ جلسه ۱۲۰ دقیقه‌ای آموزش تحلیل رفتار متقابل برگزار شد. در هر یک از جلسات یکی از مهارت‌های اساسی مدل اریک برن آموزش داده شد و بلافاصله بعد از اتمام جلسات آموزشی بر روی هر دو گروه آزمایش و گواه پس‌آزمون، و یک ماه پس از آن آزمون پیگیری انجام شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از تحلیل کواریانس با اندازه‌گیری مکرر استفاده شد. نتایج نشان داد، آموزش مشاوره گروهی به روش تحلیل رفتار متقابل، سبب کاهش معنی‌دار افسردگی ( $p \leq 0/01$ ) در گروه آزمایش می‌گردد به طوری که در مقایسه دو به دو مراحل آزمون در گروه آزمایش، بین پیش‌آزمون با پس‌آزمون و پیگیری اختلاف معنی‌داری وجود داشت ( $p \leq 0/01$ ) و پس‌آزمون و پیگیری در یک سطح آماری بودند. همچنین بین نمره‌های عامل (پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری) و گروه‌ها تفاوت معنی‌داری مشاهده شد ( $P \leq 0/01$ ). با توجه به نتایج این تحقیق چنین به نظر می‌رسد که آموزش گروهی به شیوه تحلیل رفتار متقابل، می‌تواند به طور مؤثری سبب کاهش نمره افسردگی دانشجویان دختر گردد و در ارائه خدمات بهتر برای سلامت روانی آنان مفید باشد.

**واژه‌های کلیدی:** مشاوره گروهی، تحلیل رفتار متقابل، افسردگی.