



تاثیر آموزش نشانه های فارسی با حرکات دست بر روی دقت و تمرکز دیداری در کاهش نقایص پردازش دیداری و افزایش یکپارچگی حسی و حرکتی در دانش آموزان آسیبگر

(الهام شمس زاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی؛^۱
سوسن محمد زاده اصل - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی؛^۲)

چکیده:

مقدمه : سندرم آسیبگر یا اختلال آسیبگر^۳ نوعی اختلال زیستی-عصبی است که با تاخیر در انجام مهارت های حرکتی تظاهر می یابد

هدف : این پژوهش به دنبال بررسی تاثیر آموزش نشانه های فارسی با حرکات دست بر روی دقت و تمرکز دیداری در کاهش نقایص پردازش دیداری و یکپارچگی حسی و حرکتی در دانش آموزان آسیبگر

روش : این پژوهش با توجه به گردآوری داده ها از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل نامتعادل می باشد. که جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان ناحیه ۳ آموزش و پرورش استان البرز بود که بر اساس آخرین آمار تعدا کل این دانش آموزان ۳۳۷

یافته ها : بین نمرات دقت و تمرکز دیداری در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. لذا این فرض که آموزش نشانه های فارسی با حرکات دست در افزایش دقت و تمرکز دیداری تأثیر دارد، تأیید می شود. میزان این تأثیر در مرحله پس آزمون ۰/۳۵ می باشد. و همچنین بین نمرات نقایص پردازش دیداری در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. لذا این فرض که آموزش نشانه های فارسی با حرکات دست در کاهش نقایص پردازش دیداری تأثیر دارد، تأیید می شود. میزان این تأثیر در مرحله پس آزمون ۰/۵۱ می باشد. و بین نمرات افزایش یکپارچه ای حسی و حرکتی در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. لذا این فرض که آموزش نشانه های فارسی با حرکات دست در افزایش یکپارچه ای حسی و حرکتی تأثیر دارد، تأیید می شود. میزان این تأثیر در مرحله پس آزمون ۰/۴۰ می باشد.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از پژوهش این می باشد که با آموزش نشانه های فارسی با حرکات دست بر این گروه از دانش آموزان آسیبگر می تواند باعث بالا رفتن دقت و تمرکز دیداری و کاهش نقایص دیداری و ایجاد یکپارچگی حسی و حرکتی در این گروه از دانش آموزان گردد

کلید واژه ها: آموزش نشانه های فارسی با حرکت دست ، دقت و تمرکز دیداری ، پردازش دیداری ، یک پارچگی حسی حرکتی ، دانش آموز آسیبگر

مقدمه :

^۱ - مسئول نویسنده : سوسن محمدزاده اصل ، کارشناس ارشد مشاوره راهنمایی

^۲ - الهام شمس زاده ، کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

^۳ - Asperger syndrome