



رهبری با رویکردی امنیت مدار در سازمان های آموزشی^۱

صدف خلیجیان^۱، غلامرضا شمس^۲

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران ایران

آدرس پست الکترونیک (sadafkhalijian@gmail.com)

^۲ دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران ایران

آدرس پست الکترونیک (gh-shams@sbu.ac.ir)

چکیده

مواجهه سازمان های امروزی به ویژه سازمان های آموزشی که نقش اساسی را در تربیت نیروی انسانی مورد نیاز یک کشور برای تولید و رشد ایفا می کند با چالش هایی چون کاهش رضایت، تعهد، کیفیت زندگی کاری و ... از دیرباز توجه بسیاری از محققان را به یکی از عوامل مهم و مؤثر در ایجاد این چالش ها یعنی سبک رفتار و رهبری مدیران و مسئولین آموزشی به خود جلب کرده است. پژوهشگران و سیاست گذاران آموزشی همواره بر این باورند که رهبری ستون اصلی بهسازی سازمان بوده و با این رویکرد، پژوهشگران مختلف شیوه های جدید رهبری را پاسخی می دانند در برابر چالش های گوناگون دنیای متغیر و رهبری را سکان دار و راهنمای عبور از این چالش ها و رساندن نظام آموزشی به سر منزل مقصود می دانند. اما همواره این سوال مطرح است که با وجود ظهور سبک های نوین رهبری در دهه های اخیر حلقه جا افتاده در این میان چه بوده است که سازمان ها قادر به کاهش و یا مواجهه موفق با این چالش ها نبوده اند؟! این نوشتار بر آن است با معرفی سبک نوظهوری از رهبری که موجب افزایش احساس احترام، اعتماد و قدرشناسی متقابل نسبت به رهبران سازمانی و سایر کارکنان می شود، افقی نوین را پیش روی سازمان ها برای رسیدن به حداکثر اثربخشی قرار دهد.

^۱ این مقاله بخشی از رساله دکتری مدیریت آموزشی (نویسنده مسئول) در دانشگاه شهید بهشتی می باشد.



کلید واژگان: رهبری، پایگاه امن، رهبری امنیت مدار، سازمان‌های آموزشی.

The leadership with security approach in educational organizations

Sadaf, khelijian¹; Gholamreza, Shams²

1- Ph.D. student in Educational Management, Shahid Beheshti University, Tehran.
(sadafkhalijian@gmail.com)

2- Shahid Beheshti University faculty member, Tehran
(gh-shams@sbu.ac.ir)

Abstract

The facing with some challenges like satisfaction, commitment, and work-life style attracted scholar attentions to a significant and effective factor in making a challenge, behavior and leadership style of managers and education authorities over the years in modern organizations especially educational organizations that have a main role in required human resource education for a country to produce and development. Researchers and educational policy makers believe that the leadership is the main base of organization improvement. With this approach, scholars recognize the new different styles of leadership as the response to different challenges of the changing world. It supposes the leadership as a leader and steersman who this challenges and forwards education system to its purpose. But the question is that despite the emergence of new styles of leadership in recent decades, what was wrong that organizations were not able to reduce or deal successfully with the challenges. This paper aimed to introduce a new style of leadership that increases the feeling of respect, trust, and mutual gratitude toward the organizational leader and other staff that create a new horizontal against the organization to achieve the maximum effectiveness.

Keywords: *leadership, secure base, secure-base leadership, educational organization*

مقدمه