



تبیین روش‌های آموزش علوم تجربی در مدارس ایران و گزینش مناسب‌ترین آن‌ها مهدی عبیری*

* کارشناس شیمی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر اصفهان)، Mehdiabiri03@gmail.com

چکیده

علوم تجربی از جمله دروسی است که انسان خواه و ناخواه و با هر کیش و مذهبی در هر کجای دنیا در زندگی روزمره خود با آن در ارتباط است. لذا لازم است انسان برای درک بهتر محیط پیرامون خود با استناد به آموزش این درس بهره‌مند گردد. به همین منظور در این مقاله به بررسی شیوه‌های آموزش علوم تجربی در دوره‌های پیش و پس از انقلاب پرداخته شده است تا میزان کاربردی بودن شیوه آموزش علوم تجربی در زندگی روزمره مشخص گردد. برای رسیدن به این مهم با مطالعه اسناد کتابخانه‌ای مربوطه، به جمع‌آوری مطالب پرداخته شده است و سیر تغییر و تحول شیوه‌های آموزش علوم تجربی در مدارس ایران مشخص گردید. از مطالعات انجام گرفته و ماهیت درس علوم تجربی چنین برمی‌آید که باید متناسب با مبحث مطرح شده از روش مطلوب برای آن استفاده گردد که روش‌های مختلف در بطن مقاله بیان گردیده‌اند.

کلمات کلیدی: علوم تجربی، آموزش، مدارس ایران.