



روابط ساختاری فرهنگ سازمانی و توانمند سازی با رضایت شغلی کارکنان

علی اکبر دولتی

دانشجوی دکتری، گروه مدیریت، واحد آبدیه، دانشگاه اصفهان، ایران

dolatiali662@gmail.com

چکیده

تنها مزیت رقابتی پایدار هر سازمان افراد آن و نقش تمامی آنان در موفقیت سازمان می باشد که این امر از طریق فرهنگ سازمانی با توانمندسازی و تأمین رضایت شغلی کارکنان میسر است. بدین ترتیب هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر فرهنگ سازمانی و توانمند سازی بر رضایت شغلی کارکنان می باشد. مطالعه حاضر توصیفی- پیمایشی و از نوع همبستگی بوده که به شیوهی نمونه گیری طبقه ای- تصادفی انجام شد. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های استاندارد شده فرهنگ سازمانی هافستد بر اساس مدل فرهنگ سازمانی کوئین و گارت (۲۰۰۶)، توانمند سازی اسپریتزر (۱۹۹۵) و رضایت شغلی بری فیلد و روث (۱۹۵۱) استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان متوسطه استان گلستان در سال ۹۴-۹۵ می باشد، که حجم کل جامعه ۲۰۰۰ نفر می باشد و حجم نمونه ۳۲۴ نفر تعیین گردید که از این تعداد ۱۳۰ نفر مرد و ۱۹۴ نفر زن نمونه پژوهش را تشکیل می دهند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک نمونه ای، ضریب همبستگی پیرسون و برای بررسی تأثیر متغیرها از مدلیابی معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین فرهنگ سازمانی و توانمند سازی با رضایت شغلی معلمان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. با توجه به محرز شدن تأثیر فرهنگ سازمانی و توانمند سازی بر رضایت شغلی در بین معلمان متوسطه استان پیشنهاد می شود که تلاش برای بهبود فرهنگ سازمانی و توانمند سازی معلمان می تواند استراتژی ارزشمند برای رضایت شغلی باشد.

واژه های کلیدی: فرهنگ سازمانی، توانمند سازی، رضایت شغلی