



پیش بینی سازگاری شغلی بر اساس کیفیت زندگی کاری در بین معلمان مقطع ابتدایی شهر آبدیه

بهنام همتی نژاد

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

Hemati_behnam@yahoo.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی سازگاری شغلی براساس کیفیت زندگی کاری در بین معلمان مقطع ابتدایی شهر آبدیه صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش تمامی معلمان دوره ابتدایی مدارس دولتی شهر آبدیه تشکیل می دهد. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد و از بین مدارس ابتدایی این شهر ۱۰ مدرسه انتخاب و پرسشنامه ها بین تمام معلمان مدارس توزیع شد که تعداد نمونه به ۵۷ نفر رسید. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه سازگاری شغلی پورکبیریان (۱۳۸۶) و کیفیت زندگی کاری والتون (QWL) استفاده شد. پایایی ابزارها با استفاده از ضریب پایایی آلفای کرونباخ بررسی گردید. نتایج حاکی از پایایی قابل قبول آزمون ها بود. فرضیه های تحقیق با استفاده از رگرسیون چندگانه، ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها حاکی از این بود که بین کیفیت زندگی کاری و سازگاری شغلی رابطه معنی داری وجود نداشت. از میان ابعاد کیفیت زندگی کاری فقط دو بعد قانونمندی به صورت مثبت و اتحاد جمعی به صورت منفی پیش بینی کننده سازگاری شغلی بودند

کلید واژه: کیفیت زندگی کاری، سازگاری شغلی