



خودکارآمدی در مدیران مدارس

رویا قائدی

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد آبدیه، دانشگاه آزاد اسلامی، آبدیه، ایران

نجمه ایزدی

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد آبدیه، دانشگاه آزاد اسلامی، آبدیه، ایران

چکیده

هدف مقاله حاضر بررسی خودکارآمدی در مدیران مدارس می باشد. در میان مکانیسم های نفوذ برخورد هیچکدام مهمتر و فراگیرتر از باور به خودکارآمدی نیست. در این پژوهش سعی شده با آگاه کردن مدیران به باورخودکارآمدی بتوان در زمینه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و برطرف شدن مشکلات کمکی شده باشد. همچنین نظریه خودکارآمدی و عوامل ایجاد کننده آن و تقویت خودکارآمدی مدیران به طور مختصر توضیح داده شد. مطالعات نشان داد که شکست باعث تلاش بیشتر می شود؛ و باید به خود متکی بود و وقتی تصمیم به انجام کاری گرفت باید به طور جدی و دقیق آن کار را انجام داد.

واژه های کلیدی: خودکارآمدی، توانمندسازی روان شناختی، مدیران