

نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در مورد ارزشیابی استاد در سال تحصیلی ۸۲-۱۳۸۱

زهرافتاحی^۱ اشرف ادهمی^۲ عصمت نوحی^۳ دکتر نوذر نخعی^۴ طاهره اسلامی نژاد^۵
^۱ کارشناس مسئول واحد ارزشیابی^۲ مربی آموزشیار گروه فارماکولوژی^۳ مربی گروه پرستاری^۴ استادیار گروه پزشکی اجتماعی^۵ کارشناس مسئول برنامه ریزی
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
مجله پزشکی هرمزگان دوره نهم شماره اول بهار ۸۴ صفحات ۶۶-۵۹

چکیده

مقدمه: ارزشیابی آموزشی بعنوان فرایندی مستمر و منظم برای توصیف کردن، هدایت و اطمینان یافتن از کیفیت فعالیتهای آموزشی امری ضروری است. هدف این مطالعه تعیین نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در مورد ارزشیابی استاد است.

روش کار: در این مطالعه توصیفی-مقطعی روش نمونه گیری بطور سرشماری بود و جامعه آماری این مطالعه را کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان (که دروس تئوری داشتند) تشکیل دادند. که تعداد ۱۱۳ پرسشنامه جمع آوری گردید. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه پژوهشگر ساخته با استفاده از منابع معتبر علمی استفاده گردید. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزار SPSS و بهره جستن از آزمون های ناپارامتری کروسکال-والیس و من ویتنی یو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: نتایج این بررسی نشان داد که در حیطه نحوه اجرای ارزشیابی اکثریت اساتید (۹۵/۶٪) آگاهی از نتایج ارزشیابی در اصلاح شیوه تدریس آنان تاثیر زیادی داشته و درحیطه مناسبت سوالات تلاش در تفهیم و انتقال مطالب درسی (۹۵/۶٪) مناسب ترین سوال برای ارزشیابی استاد توسط دانشجو انتخاب کردند. انجام آزمونهای مختلف در طول ترم کمترین نمره را به خود اختصاص داد و در حیطه شیوه ارزشیابی استاد ارزشیابی چندگانه بالاترین رتبه (۸۶/۷٪) را بدست آورد.

نتیجه گیری: یافته ها حاکی از این است که اکثریت اساتید با اصل ارزشیابی موافق بودند و با در نظر گرفتن اینکه ارزشیابی استاد تحت تاثیر عوامل مختلفی قرار می گیرد، بهتر است از روشهای چند جانبه ارزشیابی و با تعیین سوالات مناسب، نحوه اجرای مناسب و بازخورد محرمانه نتایج استفاده گردد. به منظور تشویق اساتید و اعتباربخشی بیشتر به نتایج بهتر است در ارتقاء سالیانه و انتخاب استاد نمونه از نتایج ارزشیابی استفاده گردد.

کلیدواژه ها: ارزشیابی - مطالعات - دانشگاهها - دانشکده پزشکی

نویسنده مسئول:
زهرافتاحی
مرکز مطالعات و توسعه
آموزش پزشکی - دانشگاه
علوم پزشکی کرمان
کرمان - ایران
تلفن: ۲۱۱۳۰۲۴ ۳۲۱ ۰۹۸
پست الکترونیکی:
zahrafattahi@yahoo.com

دریافت مقاله: ۸۳/۴/۲۶ اصلاح نهایی: ۸۳/۱۲/۱۱ پذیرش مقاله: ۸۴/۴/۱۲

مقدمه: بدین سان در هر فعالیت آموزشی، یا بطور کلی در هر فعالیتی که برای انتقال، برانگیختن و کسب دانش، نگرش و توانبخشی ارتقاء کیفیت نظامهای آموزشی کاربرد قابل توجهی دارد. ارزشیابی آموزشی، بعنوان شاخه ای از علوم تربیتی در

بدین سان در هر فعالیت آموزشی، یا بطور کلی در هر فعالیتی که برای انتقال، برانگیختن و کسب دانش، نگرش و توانبخشی بعمل می آید، از ارزشیابی آموزشی بعنوان فرایندی مستمر و