

ضرورت مشارکت کتابداران و اطلاع رسانان پزشکی در تحقیقات مصوب دانشگاه

علوم پزشکی اصفهان از دیدگاه مجریان طرح های سال *۱۳۸۲

سید محمد رضا باطنی^۱، شهین مجری^۱، مهدیه نیک آبین^۱، نوشین ممبینی^۱

چکیده

مقدمه : میزان پیشرفت علمی، فنی و اقتصادی یک جامعه با میزان تولید اطلاعات و دستیابی مدیران، پژوهشگران و کارشناسان به آن اطلاعات، به طور مستقیم ارتباط دارد بنابراین پژوهش حاضر به تعیین ضرورت مشارکت کارکنان و اطلاع رسانان پزشکی در تحقیقات مصوب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از دیدگاه مجریان طرح ها در سال ۱۳۸۲ پرداخته است.

روش بررسی : این پژوهش، از نوع کاربردی و از دسته مطالعات توصیفی می باشد. جامعه پژوهش کلیه مجریان طرح های مصوب پژوهشی سال ۱۳۸۲ حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بوده که از بین ۴۲۰ مجری طرح های مصوب تعداد ۹۶ نفر طبق نمونه انتخاب شدند. جمع آوری اطلاعات در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه انجام شد و پس از تکمیل، پاسخ های داده شده به سوالات پرسشنامه وارد کامپیوتر Cronbach Alfa گردید و با استفاده از نرم افزار آماری SPSS به تحلیل اطلاعات پرداخته شد. برای سنجش اعتماد یا پایایی پرسشنامه از ضربی گردید و برای سنجش روابی از روابی صوری و محتوایی استفاده شد.

یافته ها : نتایج پژوهش نشان داد که ۸۱/۳ درصد از مجریان طرح های پژوهشی سال ۱۳۸۲ اظهار نظر کرده بودند که حضور کتابداران و اطلاع رسانان پزشکی در تیم های تحقیقاتی لازم است.

نتیجه گیری : با توجه به دیدگاه مثبت اکثر مجریان طرح های تحقیقاتی پیشنهاد شد از این نیروها در تیم های تحقیقاتی، مشابه مشاورین آمار، استفاده شود.

واژه های کلیدی: پژوهش - پژوهش در خدمات بهداشتی - کتابداران - مشاوران

نوع مقاله : تحقیقی

پذیرش مقاله: ۸۵/۲/۱۴

اصلاح نهایی: ۸۴/۱۲/۲۱

وصول مقاله: ۸۴/۹/۵

که این درصد در کشورهای در حال توسعه از جمله ایران

۰/۵ درصد می باشد(۲ و ۳).

در این میان تحقیقات پزشکی حوزه وسیعی از کل تحقیقات را به خود اختصاص داده است (۴). هدف

*. این مقاله حاصل طرح تحقیقاتی شماره ۱۳۳۴۴ است که توسط معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان حمایت شده است.

۱. مرتبه گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (نویسنده مسؤول)

E-mail: bateni@mng.mui.ac.ir

۲. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۳. کارشناس کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مقدمه

افزایش مراکز علمی، تحقیقی و دانشگاهی، پژوهشگران را از یک طرف با انبوهی از اطلاعات رویرو ساخته است و از سوی دیگر پراکنده‌گی و عدم نظم و کترل این اطلاعات موجب عدم دسترسی آسان پژوهشگران به این اطلاعات شده است (۱) بنابراین می توان گفت که تولید و مصرف اطلاعات در یک جامعه، شاخص اصلی رشد و توسعه محسوب می شود.

امروزه جوامع پیشرفته حدود ۳ درصد از درآمد ناخالص ملی خود را صرف هزینه های تحقیقاتی می کنند