

مهارت‌های فن آوری های اطلاعاتی و ارتباطی برای متخصصان اطلاع رسانی: مروری بر

پژوهش محیط اطلاعات الکترونیکی در نیجریه*

فرشید دانش^۱

چکیده

در سالهای اخیر، حرفه ی اطلاع رسانی با تغییرات و درخواست رو به افزایش مهارت‌های نوین شناخته می شود. این دگرگونی از طریق ظهور پیوسته فناوری های نوین به وجود آمده است. هدف اصلی این مقاله، بررسی مهارت‌های فناوری اطلاعاتی و ارتباطی متخصصین اطلاع رسانی می باشد.

در این مقاله، مهارت‌های فناوری اطلاعاتی، ارتباطی و تأثیر آن در عصر اطلاعات، خدمات مرجع و همچنین اثرات تقسیم دیجیتال بر توسعه مهارت‌ها مورد بررسی قرار می گیرد. در ادامه، طرح تحقیقاتی نیجریه به عنوان نمونه ای از کشورهای در حال توسعه مورد توجه قرار می گیرد. از مهمترین نتایج این مقاله توجه به منابع رایگان و استفاده از آنهاست که موجب خودآموزی مهارت‌های فناوری اطلاعاتی و ارتباطی می شود و در نهایت باعث گرایش گسترده ی کاربران به کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی می گردد.

نوع مقاله : ترجمه

واژه های کلیدی : تکنولوژی اطلاعات؛ تکنولوژی؛ اطلاع رسانی

پذیرش مقاله: ۸۵/۱۱/۱۶

اصلاح نهایی: ۸۵/۷/۸

وصول مقاله: ۸۵/۳/۲۸

مهارت‌های فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در عصر اطلاعات

در سالهای اخیر، حرفه ی اطلاع رسانی با تغییرات سریع و درخواست مهارت‌های نوین شناخته می شود. این دگرگونی از طریق ظهور پیوسته ی فناوری های نوین مرتبط به وجود آمده است. همچنین متخصصان اطلاع رسانی به طور فزاینده ای نیازمند سازگار کردن مهارت‌ها و شیوه ی کارشان به منظور کسب آگاهی از پیشرفت های فناوری می باشند. در نتیجه، حرفه ی اطلاع رسانی به خودی خود در حالت بی ثباتی و به موازات پدیدار شدن فناوری های نوین به حیات خود ادامه می دهد، نقش های سنتی به طور چشمگیری مشمول مهارت‌ها و محیط های کاری، و شرح شغل های جدید می باشند (۱).

بنابراین، اکنون از متخصصان اطلاع رسانی انتظار می رود که در زمینه کاربرد و شیوه ی استفاده از

فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی موجود آگاهی و توانایی لازم را داشته باشند (۲). این امر نیازمند آموزش های مضاعف مهارت‌های مبتنی بر دانش و مهارت در کاربرد فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی می باشد. متخصصان اطلاع رسانی باید انعطاف پذیر باشند، و مهارت‌های سنتی را برای پیوند با مقتضیات و پیشرفت‌های متکی بر فناوری سازگار نمایند (۳، ۴). توجه به شرایط کنونی، که در آن فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی به طور مداوم معرفی و روزآمد می شوند و قالب های سنتی با قالب های دیجیتالی (مانند مجلات الکترونیکی و کتابهای الکترونیکی) جایگزین و یا تکمیل می گردند، به نظر می رسد که درخواست جهت آموزش های منظم متخصصان اطلاع رسانی ادامه خواهد یافت.

*این مقاله حاصل ترجمه از منبع زیر است :

Ashcrof L, Watts C. ICT skills for information professionals in developing countries : perspective from a study of the electronic information environment in Nigeria. IFLA journal 2005; 31(1): 6-12.

۱. مدرس گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

Email:farshid_danesh@yahoo.com

اصفهان