

# نیاز اطلاعاتی دانشجویان ترم اول و آخر دانشکده‌ی مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی\*

## فربیا رخش<sup>۱</sup>، فریده موحدی<sup>۲</sup>

### چکیده

**مقدمه:** امروزه مراجعه‌کنندگان به کتابخانه‌ها خواهان دسترسی سریع و مستقیم به اطلاعات مورد نیاز خود می‌باشند. بنا بر این کتابداران باید انگیزه‌ها و هدف‌های جستجوی اطلاعات دانشجویان، ماهیت و نوع اطلاعات مورد جستجو و روش‌ها و ابزارهای مورد استفاده در دستیابی به اطلاعات را بشناسند تا راه‌های صحیح ارائه‌ی اطلاعات به مراجعین شکل گیرد. هدف از این پژوهش تعیین نیاز اطلاعاتی دانشجویان ترم اول و آخر دانشکده‌ی مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۵ بوده است.

**روش بررسی:** در این پژوهش توصیفی، ۹۴ نفر از دانشجویان ترم اول (۵۴ نفر) و ترم آخر (۴۰ نفر) در مقطع کارشناسی سه رشته‌ی آموزشی دانشکده‌ی مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی اصفهان وارد شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسش‌نامه‌ی محقق ساخته بود که روایی آن از طریق نظرسنجی از استادان و صاحب‌نظران مربوط و پایایی در حجم نمونه‌ی پایلوت مورد تأیید قرار گرفت. برای سنجش اعتبار پرسش‌نامه از ضریب *Cronbach Alfa* استفاده شد و اعتبار پرسش‌نامه بر اساس حجم *Pilot*، ۸۸ درصد برآورد گردید تجزیه و تحلیل داده‌های این پژوهش در سطح آمار توصیفی صورت گرفت.

**یافته‌ها:** میزان نیاز اطلاعاتی دانشجویان در ترم‌های مختلف تحصیلی متفاوت بود و دلیل اصلی عدم استفاده‌ی صحیح دانشجویان از منابع کتابخانه، نداشتن آگاهی و آموزش لازم در این زمینه بود.

**نتیجه‌گیری:** آموزش دانشجویان در زمینه‌ی کاربرد منابع الکترونیکی برای دستیابی سریع و بهتر به اطلاعات می‌تواند نیازهای خاص اطلاعاتی ایشان را برآورده ساخته، بر ارتباط میان استادان و کتابداران و گسترش مجموعه‌ی الکترونیکی کتابخانه و سواد اطلاعاتی دانشجویان مؤثر باشد.

**واژه‌های کلیدی:** بازیابی اطلاعات؛ منابع اطلاعاتی؛ مدیریت اطلاعات؛ دانشجویان.

### نوع مقاله: تحقیقی

پدیرش مقاله: ۱۶/۶/۱۷

اصلاح نهایی: ۲۶/۲/۱۷

دریافت مقاله: ۱۵/۷/۱۶

**ارجاع:** رخش فربیا، موحدی فریده. نیاز اطلاع‌یابی دانشجویان ترم اول و آخر دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی. مدیریت اطلاعات سلامت ۱۳۸۶؛ ۴ (۲): ۲۳۱-۲۳۷.

### مقدمه

افراد در یافتن اطلاعات، موجب تغییر در برنامه‌ریزی‌های آتی کتابخانه‌ها گردیده است و کتابداران ضمن تنظیم و سازماندهی آن، چگونگی استفاده از اطلاعات را به مراجعه‌کنندگان آموزش می‌دهند. به عبارتی برای دستیابی

افزایش روز افزون اطلاعات موجب شده است که دوران معاصر را عصر اطلاعات نام‌گذاری کنند و با توجه به این رشد سریع و روز افزون است که چگونگی جستجو و بازیابی اطلاعات دارای اهمیت می‌باشد. مراجعه‌کنندگان امروز، خواهان دسترسی مستقیم و سریع به اطلاعات مورد نیاز در کتابخانه‌ها یا هر سازمان دیگر هستند و همین تفاوت رفتار

\* این مقاله حاصل تحقیق مستقلی است که بدون حمایت مالی سازمانی انجام شده است.

۱. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (نویسنده مسوول)

E-mail: rakhsh@mng.mui.ac.ir

۲. کارشناس کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان