



آموزش مهارت های اجتماعی و تاثیر آنان بر سبک زندگی دانش آموزان

آزاده سالاروند^۱، منصور ترکیان تبار^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی ، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، azadeh1354reza1352@gmail.com

^۲ گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران (نویسنده مسئول) torkiantabar@yahoo.com

چکیده:

سبک زندگی هر فردی به نوع نگاه و نگرش اواز زندگی بستگی دارد که به او اجازه می دهد رفتارهایی متناسب با الگوهای موجود در جامعه داشته باشد. سبک زندگی برآمده از اعتقادات، باورها و دیدگاه هایی دارد که فرد را در اجتماع از دیگران متمایز می کند. مهارت اجتماعی توانایی هایی هستند که راه را برای موفقیت فرد در اجتماع را فراهم می کنند. مهارت های اجتماعی به فرد کمک می کنند تا نقش و جایگاه خود را در بین دیگران به درستی تشخیص داده و خود را با افراد جامعه سازگار سازد. مهارت اجتماعی به فرد کمک می کند تا بتواند درک درستی از رفتار دیگران داشته باشد و آماده برخورد صحیح و درست با آنان شود. امروزه در مدارس توجه ویژه ای به آموزش مهارت های اجتماعی می شود. این توجه ناشی از این واقعیت است که نوع کنش و واکنش های افراد در برخورد با یکدیگر و با مسائل و مشکلات پیرامون کاملاً دگرگون شده است. احساس نیاز به آموزش فراگیری مهارت های اجتماعی ریشه در این واقعیت دارد که دانش آموزان نیاز به خودشناسی برای خدمت به جامعه خود را دارند. آموزش مهارت های اجتماعی در مدارس سبب می شود تا دانش آموزان اصول و قواعد زندگی در اجتماع را فرا گرفته و با هنجارها اجتماعی آشنا شوند. فراگیری مهارت های اجتماعی به دانش آموزان کمک می کند تا ارزش ها اجتماعی را درک کرده و برای پایبندی به آنها تلاش کند. از اینرو، این مقاله بر آن است تا با ارائه تعاریفی چند از مفهوم سبک زندگی و ضرورت آموزش مهارت های اجتماعی در نظام آموزشی کشور، تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سبک زندگی دانش آموزان را به اختصار مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلیدواژه: آموزش، مهارت های اجتماعی، سبک زندگی ، دانش آموزان

مقدمه:

سبک زندگی مفهومی است که اولین بار توسط یکی از روانشناسان اتریشی مطرح شد و منظور از آن مجموعه باورها، رفتارها و تفکراتی است که شیوه زندگی هر فرد را مشخص می کند اما بعدها اعتقاد این بود که ریشه سبک زندگی هر فردی در خانواده شکل می گیرد و باورها و اعتقادات، موقعیت اجتماعی خانواده و جنسیت هر فرد به شکل گیری تفکرات اولیه در انتخاب سبک زندگی او کمک می کند .

بخش دیگری از سبک زندگی مربوط به جنسیت است یعنی نقش های جنسیتی که یک فرد باید ایفا کند سبک زندگی بر موضوع شناخت ما نسبت به باورها، عقاید و وظایف در برابر خدا، خود و اطرافیان تاکید دارد اگر این گونه به مسئله سبک زندگی نگاه کنیم یک موضوع بین رشته ای است که به روان شناسی، دین و فرهنگ مربوط می شود بنابراین سبک زندگی فراتر از آداب و مهارت های زندگی است. (جامعه بزرگی، ۱۳۹۲).

سبک زندگی در واقع بیانگر راه و رسم زندگی فرد و برداشت او از نحوه تعامل با دنیای پیرامون است. سبک زندگی هر فردی به نوع نگاه و نگرش اواز زندگی بستگی دارد که به او اجازه می دهد رفتارهایی متناسب با الگوهای موجود در جامعه داشته باشد. سبک زندگی برآمده از اعتقادات، باورها و دیدگاه هایی دارد که فرد را در اجتماع از دیگران متمایز می کند. این تمایز نتیجه و حاصل شیوه درک و برخورد با پدیده هایی که فرد در زندگی فردی و اجتماعی خود با آنان سر و کار دارد اما در حالت کلی سبک زندگی یک تصمیم شخصی است که نشانه های آن در زندگی فرد نمود می یابد.

مهارت های اجتماعی را به عنوان وسیله ارتباط میان فرد و محیط تعریف می کنند و معتقدند که این وسیله برای شروع و ادامه ارتباط سازنده و سالم با همسالان به عنوان بخش مهمی از هداست روانی مورد استفاده واقع می شوند. با وجود آنکه این واژه به ظاهر ساده به نظر می رسد اما به شدت تحت تاثیر سازه های روانشناختی و ویژگی های اساسی انسان مانند شخصیت ، هوش ، زبان ادراک ، ارزیابی ، نگرش و تعامل میان رفتار و حیط قرار داد (مریل و گیمپل^۱، ۱۹۹۸).

مهارت اجتماعی توانایی هایی هستند که راه را برای موفقیت فرد در اجتماع را فراهم می کنند. مهارت های اجتماعی به فرد کمک می کنند تا نقش و جایگاه خود را در بین دیگران به درستی تشخیص داده و خود را با افراد جامعه سازگار سازد. مهارت اجتماعی به فرد کمک می کند تا بتواند درک درستی از رفتار دیگران داشته باشد و آماده برخورد صحیح و درست با آنان شود. فراگیری مهارت های اجتماعی به رشد و تعالی فرد کمک کرده و اعتبار و جایگاه وی را در بین دیگران ارتقاء می بخشد. امروزه یکی از مهمترین وظائف نظام

^۱ . Merrel, k. w., & Gimpel