

تاثیر پیش دبستانی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس اول

مریم عباسی

Maryamabbasi3348@gmail.com، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد،

چکیده:

آموزش دوره‌ی پیش‌دبستانی به عنوان گام اول آموزش رسمی کشور بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه اول دبستان اثرات مثبت خواهد گذاشت. شخصیت فرد در دوره پیش‌دبستانی شکل می‌گیرد. ارائه آموزش‌های اثر بخش در این دوران برای رشد بعدی کودک بسیار مهم است. کودک نیاز به شرکت در فعالیت‌های اجتماعی بیشتری دارد و حضور در محیط‌های پیش‌دبستانی این امکان را به او می‌دهد تا با دیگر کودکان هم‌سن و سال خود ارتباط برقرار کرده و به تدریج مهارت‌های اجتماعی لازم را برای برقراری روابط اجتماعی به دست بیاورد. از آنجایی که در کشور ما به ویژه تا قبل از تغییر در نظام آموزشی کشور در مورد آموزش‌های پیش دبستانی تردیدها و بدفهمی‌هایی وجود داشته است لازم می‌باشد تا با دبدی وسیع‌تر مسئله آموزش و پرورش پیش دبستان را بررسی کرده و تاثیر آن را بر اختلاف رفتاری و موفقیت‌های تحصیلی بعدی دانش‌آموزان برآورده کند.

مقدمه:

آموزش و پرورش در رشد انسان و تغییر و دگرگونی و ارتقا جوامع انسانی و بشری نقش تاثیر گذار و چشم گیری دارد. از آنجا که کودکی اولین و مهمترین دوری زندگی هر فردی است و ساختار شخصیتی و رفتاری انسان در این دوره بنیان گذاری می‌شود، این دوران را دوران سرنوشت‌ساز و مثبت دانسته‌اند. امروزه ضرورت و اهمیت آموزش و پرورش در دوران اولیه کودکی بسیار محسوس و شایان توجه است که بازتاب آن در کلیه بحث‌ها و پژوهش‌های علمی و برنامه‌های آموزشی مراکز پیش دبستانی کاملاً هویدا است. افزایش چشمگیر رقم مادران شاغل و در نتیجه حضور گسترده‌ی کودکان آنها در برنامه‌های مراقبت گروهی خارج از خانه، بهبود و گسترش بهداشت کودک همراه با توجه بیشتر به جنبه‌های رشد عقلانی و اجتماعی کودکان، آگاهی از نقش اساسی تجربیات دوران کودکی و تاثیرات پایدار آن بر تمامی جنبه‌های

رشد و یادگیری از جمله دلایل اساسی این امر شناخته شده اند [4]. آموزش و پرورش پیش از دبستان عبارت است از آموزشی که از زمان تولد آغاز و تا شروع اولین سال‌های دبستان ادامه می‌یابد در چنین سال‌هایی کودکان مراحل مهم و حساس زندگی خود را از جهات شخصیتی، اجتماعی و آموزشی پشت سر می‌گذارند [10]. کودکی، اولین و مهم‌ترین دوره‌ی زندگی آدمی است. دوره‌ای شاخص برای توسعه مهارت‌های بنیادی و حرکتی که در این دوره کودک یک نقش فعال در ساختار یادگیری و فهمیدن دارد و دانشی که در این دوران به دست می‌آورد، بسیار مهم و تعیین کننده است [11]. هنگامی که کودکان مدرسه را شروع می‌کنند، مشتاقند تا چیزهای جدیدی بیاموزند و اگر آمادگی‌های لازم برای ورود به این دوره در کودک ایجاد شود، حتماً ضمانت کافی برای کسب موفقیت‌های آینده او نیز فراهم خواهد شد [3]. دوره پیش از دبستان، اولین مرحله آموزش و پرورش رسمی است و یک محیط رفتاری بسیار مهم برای بسیاری از بچه‌ها به شمار میرود و هر چه آموزش‌های دوره پیش دبستانی با کیفیت بالاتری ارائه گردد، کودکان دوران تحصیلی قوی‌تری خواهند داشت. سالهای آغازین زندگی کودک، یکی از مهم‌ترین دوره‌های رشد او به شمار می‌آید و آنچه در این دوران رخ می‌دهد به‌طور اساسی بر رشد بعدی کودک اثرگذار است. اکثر مطالعات و پژوهش‌ها نشان می‌دهد محیط خانواده پاسخگوی رشد اجتماعی کودک بعد از چهار سالگی نیست و کودکان در این سن، نیاز به شرکت در فعالیتهای اجتماعی بیشتری دارند و حضور در محیط‌های پیش دبستانی این امکان را به آنها می‌دهد تا با کودکان هم‌سن و سال خود ارتباط برقرار کرده و به تدریج مهارت‌های اجتماعی لازم را برای برقراری روابط اجتماعی به دست بیاورند. یکی از جنبه‌هایی که توجه روان‌شناسان را به خود جلب نموده سالهای اولیه زندگی کودک است. چراکه در این سنین چهار چوب اصلی شخصیت کودک پیریزی می‌شود و در مراحل بعدی رشد و تکامل می‌یابد. این مساله باعث گردید که به تعلیم و تربیت