



تاثیرگذاری شیوه ی مدیریتی همیارانه بر رضایت و توانمند سازی مدیران مدارس شهرستان سبزوار

سحر کاویانی فر، مرضیه بهزاد مهر، مریم نظری دوست، ملیحه رشیدی

دانشجوی دکتری تخصصی فلسفه تعلیم تربیت دانشگاه خواراسکان اصفهان، saharkavyanifar@chmail.ir

دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار، Marziye. Behzadmehr96@gmail.com

دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار، Morteza48avini@gmail.com

دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار، saeemobile171@gmail.com

چکیده:

بی تردید سابقه مدیریت در جهان به قدمت تاریخ بشریت است. انسان ها در طی تکامل زندگی خود مراحل مختلفی همچون دوره شکار، کشاورزی، صنعت، تجارت و دوره ارتباطات را پشت سر گذاشته اند که در هر مرحله برای گذراندن زندگی خود و برآوردن احتیاجاتشان نیازمند همکاری و هماهنگی با سایر انسان ها و قبایل و کشورها بوده اند اگر با هدف شیوه ی مدیریت مشارکتی گام در اداره ی سازمان ها برداریم لازمه ی آن داشتن نیروهای انسانی توانمند است، اگر نیروی انسانی توانمندی داشته باشیم که کاملاً به اهداف و وظایف کاری خود واقف باشند و در حل مشکلات مردم موثر باشند هم منجر به افزایش رضایت مشتریان می شود و هم رضایت شغلی کارکنان را فراهم می کند و انگیزه و علاقه ی آن ها را نسبت به انجام کار بالا می برد، هدف اصلی ما در این تحقیق این است که به بررسی تاثیرگذاری شیوه ی مدیریتی همیارانه بر رضایت و توانمند سازی مدیران مدارس شهرستان سبزوار بپردازیم، این تحقیق به روش توصیفی-همبستگی در خرداد ماه ۱۳۹۶ انجام شد؛ جامعه ی اماری ما در این تحقیق کلیه ی مدیران زن و مرد مدارس آموزش و پرورش شهرستان سبزوار بوده است، که حدود ۱۴۰ مدیر، شامل ۷۰ مدیر زن و ۷۰ مدیر مرد که به شیوه ی نمونه گیری تصادفی انتخاب شده بودند در این تحقیق از پرسشنامه ی محقق ساخته ی شیوه ی مدیریت همیارانه استفاده شده است که نتایج حاصل نشان دهنده ی این امر بود که؛ شیوه ی مدیریت همیارانه بر رضایت شغلی و توانمند سازی مدیران مدارس سبزوار دارای تاثیر گذاری مثبت و معنی داری است، هر چند که تاثیر گذاری آن بر رضایت و توانمند سازی مدیران زن بیشتر بوده است.

کلمات کلیدی: شیوه ی مدیریت همیارانه، رضایت، توانمند سازی، مدیران مدارس

مقدمه:

شاید بتوان گفت که مدیریت در تاریخ تجربیات انسان مدرن بیش از دیگر موضوع ها نشان دهنده ی اهمیت هدایت و برنامه ریزی درست در جهت تحقق اهداف سازمان ها ی مختلف بوده است، با پیشرفت علم خصوصاً علوم انسانی شاهد این امر بسیار مهم هستیم که گرایش بشر به سمت همیاری و همفکری جهت تحقق اهداف سازمان بیش از گذشته مورد توجه قرار گرفته است. (شیرازی، ۱۳۷۳)

آنچه که از مطالعه در ارتباط با اهمیت مدیریت در پیشرفت سازمان ها به دست آمده است می توان گفت که زمانی یک شیوه ی مدیریتی به کار رفته در یک سازمان موفقیت آمیز است که شاهد یک همیاری و مشارکت بین همه ی اعضای سازمان باشیم، چرا که به واسطه ی این همیاری و مشارکت می توان به درک درستی از موقعیت سازمان برسیم که به واسطه ی این درک درست ما می توانیم برنامه ریزی ها برای حرکت رو به جلوی یک سازمان را به درستی انجام دهیم. (میرکمالی، ۱۳۸۲)

بی تردید سابقه مدیریت در جهان به قدمت تاریخ بشریت است. انسان ها در طی تکامل زندگی خود مراحل مختلفی همچون دوره شکار، کشاورزی، صنعت، تجارت و دوره ارتباطات را پشت سر