

محوطه سازی محیط های آموزشی در مدارس ابتدایی با رویکرد معماری پایدار

پریسا امیر فضلی^۱، فاخته کلانتری^۲، فاطمه بارانی^۳، صاحبه کرامتی یزدی^۴

۱- کارشناسی ارشد ، معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

Parisaamirfazli@yahoo.com

۲- کارشناسی ارشد ، معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

Fakhteh.k746@Gmail.com

۳- کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل ، ایران

Fatemehbarani98@Gmil.com

۴- کارشناسی ارشد ، شهرسازی، دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه تهران

Sahebehkeramati@Gmail.com

چکیده :

در عصر حاضر، مدرسه از مهمترین نهادهای اجتماعی، تربیتی و آموزشی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت است، لذا به منظور تربیت صحیح دانش آموزان، نیاز به فضاهای آموزشی مناسب احساس میشود. زیبایی ایجاد آرامش و شادابی در مخاطب می کند و آرامش روان و انبساط خاطره زمینه فراگیری را مساعدتر می سازد. به همین دلیل، مدرسه و کلاس زیبا، برای دانش آموزان از جذابیت و مطلوبیت بیشتری برخوردار است و زمینه را برای حضور فعال و با نشاط کودکان و نوجوانان در محیط تعلیم و تربیت مساعد می نماید هم اکنون آنچه به نظر می رسد این است که اغلب مدارس کشور از امکانات لازم در محوطه سازی بی نصیب هستند. ایجاد الگوی مناسب فضاهای سبز با رویکرد معماری پایدار در حیاط مدرسه متناسب با نیازهای روحی و روانی دانش آموزان می تواند نقش قابل توجهی در سلامتی ذهنی دانش آموزان داشته باشد و از طرف دیگر به رفع خستگی و بهبود سلامتی دانش آموزان و معلمان کمک کند. توجه به نیازهای دانش آموزان ، معلمان و مدیران مدرسه در طرح حیاط مدارس ضرورت برنامه ای در هدف با نشاط نمودن فضای باز مدارس قلمداد می گردد . چرا که در صورت برآورده شدن مناسب نیازهای روحی ، جسمی و ذهنی دانش آموزان و اجرای صحیح برنامه های آموزشی مسئولین مدرسه ، روحیه نشاط و سرزندگی در سرتاسر فضای مدرسه اعم از بیرون و درون، جاری و ساری خواهد شد. در این زمینه توجه به مبانی و رویکردهای طراحی منظر حیاط باز مدارس بسیار با اهمیت است . آگاهی از فرایندها و رویه های جهانی مطرح در برخورد با طراحی و برنامه ریزی برای حیاط باز مدارس از آنجا که معماران و معماران منظر ایرانی را با اهداف ، شیوه ها و اصول طراحی منظر در سطح دنیا آشنا می سازد ، مواجهه منطقی با موضوع را به سمت و سوی مطلوب رهنمون می سازد. این مقاله به بررسی و تقویت نقش فضای باز در مدارس و همچنین مروری به ابعاد زیبایی شناسانه و اجتماعی- فرهنگی طراحی منظر در فضاهای آموزشی پرداخته، و راهکارهای جدید و اجرایی استفاده از مصالح پایدار را با ذکر نمونه های موردی برای با نشاط سازی فضای باز مدارس- بخصوص مدارس ابتدایی- پیشنهاد می دهد.

واژگان کلیدی : محوطه سازی، محیط های آموزشی، مدارس ابتدایی، رویکرد معماری پایدار