

راهکارهای طراحی به منظور افزایش انگیزش برای یادگیری در موزه ها و مراکز علم و فناوری

سارا خلفی نژاد^{۱*}، شهرزاد شهریاری^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران، (sara.khalafinezhad@gmail.com)

۲- هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، گروه معماری، مرودشت، ایران، (shahrzadshahriari@miau.ac.ir)

⋮

چکیده

آموزش یکی از مهم ترین و اصلی ترین اهداف راه اندازی و شکل گیری موزه ها و مراکز علم و فناوری محسوب می شود و البته در این میان قلب آموزش، انگیزش است. انگیزش زیربنای رفتار انسانی می باشد. به طور کلی، انگیزه را می توان به عنوان نیروی محرک فعالیت های انسان و عامل جهت دهنده آن تعریف کرد. در این مقاله پس از معرفی موزه علوم، و آشنایی با نقش انگیزش بر یادگیری، به بررسی شیوه و روش های ایجاد انگیزش و همچنین تاثیر آنها در طراحی این مراکز می پردازیم. هدف از انجام این پژوهش ارائه راهکارهای طراحی موزه ها و مراکز علم و فناوری می باشد. در نگارش این مقاله از روش کتابخانه ای و اسنادی برای بررسی موزه علوم و انگیزش استفاده شده است. یافته ها نشان می دهد که انگیزش نقش یسزایی در یادگیری و همچنین یادگیری در این مراکز دارد. در پایان نیز راهکارهای طراحی در جهت افزایش انگیزه برای یادگیری در موزه ها و مراکز علوم ارائه خواهد شد.

واژه های کلیدی: انگیزش، انگیزه یادگیری، موزه علوم، مرکز علوم، طراحی موزه علوم

مقدمه

پیشرفت هر جامعه در گرو توان آموزشی آن جامعه است و کارایی هر نظام آموزشی را با سنجش میزان دستیابی دانش آموختگان آن نظام به هدف های آموزشی می توان برآورد نمود. راهکارهای افزایش قدرت و تاثیر یادگیری بر زندگی در آموزش و پرورش، امروزه بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است.

آگاهی از خطر شکاف میان علم و جامعه اخیرا منجر به تلاش هایی برای بهبود دسترسی عموم به این زمینه از دانش شده است. اما مشکل است که ارتباط شمار دانش علمی و فنی در اینجا مانع است. در این میان موزه ها و مراکز علم و فناوری وجود دارند که ممکن است یک نقش اساسی را ایفا کنند، آنها سازمان های متخصص در انتقال و توصیف زبان علم می باشند. موضوعاتی که این مراکز با آنها سر و کار دارند نیازمند تکنیک های نمایشگاهی نوآورانه و تخصصی است. با توجه به گسترش و توسعه دانش و تکنولوژی ایجاد موزه ها و مراکز علم و فناوری جهت توصیف و آموزش علوم مختلف می تواند مورد توجه قرار گیرد.

اهمیت یادگیری با توجه به سیر تغییر و تحولات جامعه بر کسی پوشیده نیست. انگیزش عاملی است که رفتار مشخصی را تحریک و هدایت می کند و پاسخی به این سوال است که اساس یادگیری علم چیست. بین انگیزش و یادگیری رابطه دو سویه