

طراحی مرکز استعدادیابی با رویکرد تفاوت‌های فردی و استقلال در کودکان

فرزین چاره‌جو^۱، سیروان تاب^۲

۱- استادیار شهرسازی، گره معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج. f.charehjoo@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج.

چکیده:

هدف از این تحقیق طراحی مرکز استعدادیابی با رویکرد تفاوت‌های فردی و استقلال در کودکان بود. امروزه نقش تعلیم و تربیت در اصلاح فرد و جامعه چنان بارز است که هیچ کشوری را در جهان نمی‌توان یافت که بدون بهره‌مندی از آن توانسته باشد به مراحل از رشد و توسعه به ویژه در حل مسائل و مشکلات اجتماعی خود دست یابد. لذا توجه به تفاوت‌های فردی و کشف استعدادها در دانش‌آموزان امری است حیاتی که می‌بایست به وسیله نهادهای تربیتی و در درجه اول از طرف خانواده و مدرسه صورت گیرد. رسالت نظام‌های تربیتی، در شکوفا سازی هوش و ابعاد مختلف وجودی مخاطبان تعریف شده و پرورش ابعاد هوش، از جمله غایاتی است که طراحان به عنوان ابزار کمک درسی به آن توجه کنند، برای رشد و پرورش کودکان که بیش از نیمی از جمعیت کشورها و جهان را دربرگرفته‌اند در امر آموزش و پرورش خلاقیت‌ها و استعداد‌های هنری و حسن ابداع در کودکان از اهم مسائل است. این امر ثابت شده است که رشد احساسی، فرهنگی و عقلی تمامی کودکان لازم می‌باشد

واژگان کلیدی: طراحی، استعدادیابی کودکان، تفاوت‌های فردی