

نقش هوش اخلاقی و سرسختی روانشناختی در پیش بینی عملکرد شغلی معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهرستان زاهدان

سکینه رضوی^۱، محمود شیرازی^۲، غلامرضا ثناگوی محرر^۳

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، تعیین نقش هوش اخلاقی و سرسختی روانشناختی در پیش بینی عملکرد شغلی معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهرستان زاهدان بود. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی پیش بین بود. جامعه آماری پژوهش را ۳۵۳ معلم زن متوسطه دوره دوم ناحیه ۲ زاهدان تشکیل می داد. روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای بود و تعداد ۱۸۴ پرسشنامه در بین معلمان زن توزیع گردید، به منظور تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد و ابزار گردآوری اطلاعات سه پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل (۲۰۰۵)، سرسختی روان شناختی اهواز (۱۳۷۷) و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون بود. نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد عمل کردن مبتنی بر اصول و قبول مسئولیت برای خدمت به دیگران با هم ۰/۱۶ از واریانس عملکرد شغلی معلمان زن و نتایج رگرسیون همزمان نشان داد که سرسختی روانشناختی به تنهایی ۰/۱۵ از واریانس عملکرد شغلی معلمان زن مقطع متوسطه دوم ناحیه ۲ شهرستان زاهدان را پیش بینی می کند.

واژگان کلیدی: هوش اخلاقی، سرسختی روانشناختی، عملکرد شغلی، معلم.

^۱ * (نویسنده مسئول) دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران. s.razavi001@gmail.com

^۲ - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

^۳ - استادیار گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران