

## بررسی رابطه اضطراب با روحیه رقابت همکاری در بین معلمان مدارس استثنایی شهر قم

سیده رقیه محمدنژاد<sup>۱</sup>، رضا براری<sup>۲</sup>، مینا صائی<sup>۳</sup>

### چکیده

تحقیق حاضر با عنوان بررسی رابطه اضطراب با روحیه رقابت-همکاری در بین معلمان استثنایی شهر قم در صدد اثبات همبستگی اضطراب با روحیه رقابت-همکاری می باشد. این تحقیق در زمره مطالعات کاربردی - توصیفی می باشد. بدین منظور از مطالعات کتابخانه ای (کتابهای تألیف شده، مقالات و اینترنت) و میدانی (پرسشنامه) استفاده شده است و با پرسشنامه طراحی شده شامل ۳۰ سؤال و ارائه آن به معلمان مدارس استثنایی در شهرستان قم که تعداد آنها مشتمل بر ۲۶۰ نفر می شود نسبت به جمع آوری اطلاعات مبادرت نمود. این تحقیق مربوط به دوره زمانی ۹۵-۱۳۹۴ بوده و از نرم افزار SPSS برای تجزیه و تحلیل داده ها و تخمین فرضیه ها استفاده نموده است. یافته های تحقیق نشان می دهد بین روحیه همکاری - رقابت و اضطراب معلمان استثنایی شهرستان قم رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی: اضطراب، روحیه رقابت-همکاری، معلمان مدارس استثنایی

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران: [data.analysis1387@gmail.com](mailto:data.analysis1387@gmail.com)

<sup>۲</sup> کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان، آموزگار شهرستان بابل: [Reza.bararii@yahoo.com](mailto:Reza.bararii@yahoo.com)

<sup>۳</sup> کارشناس علوم تربیتی و آموزگار آموزش و پرورش شهرستان رشت.