

## بررسی کارایی ضرب آهنگ شناختی کند در پیش بینی مشکلات توجه

عبدالحسین شمس، دانشجوی دکتری رشته روانشناسی - آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان.

Email: h.Shamsi915@gmail.com

امیر قمرانی، استادیار دانشگاه اصفهان. رشته روانشناسی - آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان.

Email: Aghamarani@yahoo.com

مریم صمدی، دانشجوی دکتری رشته روانشناسی - آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان.

Email: samadi.m.1988@gmail.com

### چکیده

**مقدمه:** ضرب آهنگ شناختی کند سازه ای است که برای توصیف مجموعه ای از رفتارها که شامل خیال پردازی، خطاهای حافظه فعال، کندی، خواب آلودگی، مشکل در تمرکز و فعالیت کم بکار می رود. در این راستا، هدف پژوهش حاضر عبارت از بررسی کارایی ضرب آهنگ شناختی کند در پیش بینی مشکلات توجه کودکان است.

**روش:** روش مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی (تحلیل رگرسیون) است. نمونه مورد استفاده در این پژوهش ۳۵۰ نفر (۱۸۵ پسر و ۱۶۵ دختر) از دانش آموزان مقطع ابتدایی بودند که به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای از نواحی مختلف آموزش و پرورش شهر اصفهان انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش عبارت از پرسشنامه ضرب آهنگ شناختی کند و مقیاس عصب روانشناختی کانرز بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون چندمتغیره (گام به گام) استفاده شد.

**یافته ها:** نتایج نشان داد که ضرب آهنگ شناختی کند می تواند مشکلات توجه و ابعاد آن را در سطح معناداری  $p \leq 0.001$  پیش بینی کند. به عبارت دیگر، دانش آموزانی که در ضرب آهنگ شناختی کند نمرات بیشتری کسب کرده بودند مشکلات توجه را به میزان بیشتر نشان می دادند.

**نتیجه گیری:** بر اساس یافته های حاصل از پژوهش می توان گفت که ضرب آهنگ شناختی کند مشکلات توجه کودکان را پیش بینی کند. در مجموع نتایج حاصل از این پژوهش کارایی ضرب آهنگ شناختی کند در پیش بینی مشکلات توجه را تأیید نمود.

**کلیدواژه ها:** ضرب آهنگ شناختی کند، مشکلات توجه، پیش بینی