

بررسی تأثیر اختلالات روحی - روانی بر میزان یادگیری

علی نوروزی*، سمانه جعفری**، محمد قاسمی فر***، محمد رضا بابا زاده****

چکیده

یادگیری نقشی مهم و اساسی در آموزش هر فرد در طول زندگی دارد؛ آن چه بیشتر از هر عامل دیگری سبب دگرگونی افراد در طول زندگی می شود، تجارب یادگیری است؛ که می تواند نوعی تغییر نسبتاً پایدار را در توان رفتاری افراد بوجود آورد. اما این مقوله ی مهم گاهی ممکن است در اثر عوامل مختلف روحی - روانی دچار خدشه شود از جمله ی این عوامل عبارتند از: افسردگی، اضطراب، هراس و موقعیت بد اجتماعی - اقتصادی خانواده که هر یک از آن ها به نوبه ی خود باعث آسیب روحی - روانی در فرد می شود و یادگیری را کند یا کاملاً مختل می سازد. در پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای به بررسی تأثیر این عوامل بر اختلال یادگیری پرداخته ایم.

واژگان کلیدی: یادگیری، اختلال روحی - روانی، اضطراب، هراس، افسردگی، موقعیت اجتماعی - اقتصادی.

*دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران.

** استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران.

*** دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران.

**** دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران.