

بررسی رابطه اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شهر سنندج

محسن کلاهی^{۱*}، شیدا اسعدیان^۲، طیب محمدی^۳

۱- نویسنده مسئول: روانشناسی بالینی، کارشناسی ارشد، دانشگاه کردستان

۲- علوم تربیتی، کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

۳- مهندسی کامپیوتر، کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

چکیده

پژوهش حاضر به منظور تعیین رابطه بین اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شده است. ۸۰ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سنندج، در این بررسی شرکت داشتند. در این پژوهش از پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون و همکاران و پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی (ISM) برای سنجش متغیرها، مورد استفاده قرار گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع تحلیلی- پیمایشی است که بر اساس آن همبستگی بین اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی مورد سنجش قرار گرفت. جهت سنجش متغیرها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها حاکی از آن بود که که رابطه مستقیم و منفی بین پیشرفت تحصیلی با اضطراب امتحان در دختران و پسران وجود دارد. به عبارت دیگر گفته می شود هرچه میزان اضطراب امتحان در دختران و پسران بالاتر می رود، به همان میزان پیشرفت تحصیلی در دختران و پسران کاهش می یابد. در نتیجه می توان گفت که با ارائه راهکارهایی جهت کاهش اضطراب در بین دانش آموزان می توان شاهد پیشرفت تحصیلی در بین آنان بود.

کلیدواژه ها: اضطراب امتحان، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، سنندج.