

## پیش‌بینی توانمندی شناختی بر اساس سیستم‌های مغزی رفتاری جوانان دو زبانه

مریم بحری<sup>۱\*</sup>، مائده بحری<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد علوم شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

۲- کارشناسی ارشد علوم شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

نویسنده مسئول: E-mail: Bahri.maryam@azaruniv.edu

### چکیده

**هدف:** پژوهش حاضر، با هدف پیش‌بینی توانمندی شناختی بر اساس سیستم‌های مغزی رفتاری جوانان دو زبانه انجام گرفته است.

**روش:** طرح پژوهش حاضر همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانش‌آموزان دختر دو زبانه آذر شهر در سال ۹۵-۱۳۹۴ بود. به این منظور ۱۰۰ دانش‌آموز دختر دو زبانه به صورت نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، پرسشنامه BIS/BAS و پرسشنامه توانمندی شناختی بودند. داده‌ها به کمک SPSS ۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** نتایج تحلیل رگرسیون نشان می‌دهد که سیستم‌های مغزی-رفتاری، توانمندی شناختی دانش‌آموزان دوزبانه را پیش‌بینی می‌کند.

**نتیجه‌گیری:** نتایج این پژوهش نشان‌دهنده نقش پیش‌بینی‌کننده سیستم مغزی رفتاری در توانمندی شناختی افراد دوزبانه می‌باشد.

**کلمات کلیدی:** سیستم مغزی-رفتاری، توانمندی شناختی، دوزبانگی