

مقایسه ی هوش های چندگانه ی پنتاگون و سبک های حل مسئله در دانشجویان

محمدباقر طاهری^۱، سیدجواد معصومی^۲، زینب شفیعی^۳، الهه قاسم پور^۴

چکیده

هوش های چندگانه پنتاگون مقیاسی جدیدی است که انواع هوش اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، فنی و یادگیری را در قالب پرسشنامه می سنجد.

حل مساله، فرآیند شناختی- رفتاری است که به وسیله ی آن فرد می تواند راهبردهای موثر و سازش یافته ی مقابله ای برای مشکلات روزمره را تعیین، کشف یا ابداع کند.

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی هوش های چندگانه و توانایی حل مسئله و رابطه ی بین آنها در دانشجویان دانشگاه گیلان می باشد. داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه های هوش چندگانه پنتاگون و سبک های حل مسئله کسیدی و لانگ بدست آمده و با روش نمونه گیری تصادفی جمع آوری شد. نتایج نشان داد که بین هوش های چندگانه و توانایی حل مسئله دانشجویان علوم انسانی و معماری تفاوت معنی داری وجود ندارد.

واژه های کلیدی: هوش های چندگانه، توانایی حل مسئله