

## رابطه هوش هیجانی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳

الهام السادات بیننده<sup>۱</sup>، سارا حسین پور<sup>۲</sup>، الهه سادات بیننده<sup>۳</sup>

### چکیده

مقدمه: زندگی تحصیلی، از مهمترین ابعاد زندگی افراد است که تأثیر بسزایی بر ابعاد دیگر زندگی دارد. هوش هیجانی از مؤثرترین عوامل کسب موفقیت در عملکرد تحصیلی افراد است. هدف مطالعه تعیین ارتباط هوش هیجانی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دکترای عمومی دندانپزشکی اصفهان بود.

مواد و روش ها: در این طرح توصیفی از پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی بارآن استفاده شد که شامل مشخصات دموگرافیک و سؤالات هوش هیجانی با ۵ مؤلفه (درون فردی، بین فردی، سازگاری، مدیریت استرس و خلق عمومی) می باشد. پرسشنامه بصورت تصادفی در اختیار ۱۵۶ نفر دانشجوی دانشکده دندانپزشکی اصفهان قرار داده شد. معدل دانشجویان بعنوان شاخص وضعیت تحصیلی در نظر گرفته و نمره گذاری براساس طیف لیکرت ۱ تا ۵ تعیین شد. داده ها توسط آنالیزهای آماری توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت ( $\alpha=0/05$ ).

یافته ها: نمره کل هوش هیجانی زنان (۲۲۳/۷۱) و مردان (۴۳) ۲۱۸/۹۵ بود. نمره کل هوش هیجانی افراد مجرد (۲۲۳/۳۱) و بیشتر از متأهلین (۲۳) ۲۱۸/۱۳ بود. از نظر نوع سکونت بیشترین میانگین مربوط به افرادی بود که خانه شخصی داشتند (۶۳) ۲۲۴/۱۲ و کمترین مربوط به خانه استیجاری بود (۱۵) ۲۰۹/۷۳. عزت نفس، تحمل فشار روانی، شادمانی، همدلی و انعطاف پذیری با عملکرد تحصیلی ارتباط معنی داری داشت ( $P\text{-value} < 0/000$ ). رگرسیون نشان داد خرده مقیاس خودآگاهی هیجانی ( $P=0/014$ )، عزت نفس ( $P=0/041$ ) و شادمانی ( $P=0/024$ ) در حضور سایر شاخصها و ویژگی های دموگرافیک با عملکرد تحصیلی ارتباط معنی داری داشتند ( $r=0/770$ ).

نتیجه گیری: نمره کل هوش هیجانی دختران بیشتر از پسران بوده. بین عملکرد تحصیلی دانشجویان و نوع سکونت شخصی و زندگی با خانواده تفاوت معناداری وجود داشت. بین خرده مقیاس های خودآگاهی، عزت نفس، شادمانی و عملکرد تحصیلی رابطه معناداری وجود داشت.

کلید واژه ها: هوش هیجانی، عملکرد تحصیلی، دانشجویان

<sup>۱</sup> - کارشناس آمار، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران؛ دانشجوی دکتری تخصصی، گروه روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرکز بین المللی خلیج فارس، خرمشهر، ایران.

<sup>۲</sup> - نویسنده مسئول: کارشناس ارشد پژوهش علوم اجتماعی، مرکز تحقیقات مواد دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.

Email: hosseinpour@dnt.mui.ac.ir

<sup>۳</sup> - دانشجو، کارشناسی ارشد توسعه اجتماعی، گروه علوم اجتماعی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.