

بررسی میزان رعایت استانداردهای آزمون سازی APA در گزارشات پژوهشی رشته های

روانشناسی و علوم تربیتی

نسرین محمدتقی زاده^۱، کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد
حسین کارشکی^۲، دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد
بهروز مهram^۳، دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین میزان رعایت استانداردهای آزمون سازی APA در گزارشات پژوهشی منتشره در گروه علوم تربیتی و روانشناسی است. جامعه آماری پژوهش شامل مقالات منتشره در قلمرو نشریات علمی-پژوهشی وزارت علوم در حوزه رشته های گروه علوم تربیتی و روانشناسی در سال های ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ بود. ابتدا با استفاده از استانداردهای موجود برای ساخت آزمون مانند استانداردهای انجمن روانشناسی آمریکا و کمیسیون بین المللی آزمون، کتب و مقالات موجود، سیاهه ای با ۹ مقوبه و ۸۱ گویه تهیه شد. سپس روایی این سیاهه به روش داوری تخصصی و ارائه به ۵ متخصص بررسی و احراز شد، که در نهایت سیاهه ای با ۴ مقوله و ۴۴ گویه برای ارزیابی تهیه و آماده شد. همچنین پایایی ابزار نیز از طریق استفاده از ارزیاب دوم و محاسبه ضریب توافق کاپای کوهن مورد بررسی قرار گرفت که با ضریب ۰/۸۲ مورد تایید قرار گرفت. سپس با استفاده از سیاهه تهیه شده به ارزیابی مقالات مربوطه اقدام شد. نتایج این ارزشیابی نشان داد که مقالات مورد بررسی از نظر گزارش و توصیف روش های پایایی در وضعیت مطلوب و از نظر گزارش روایی سازه و روایی محتوایی در حد متوسط و از نظر گزارش روایی ملاکی و بیان اهداف آزمون در وضعیت نامطلوبی قرار داشت.

کلید واژه ها: استاندارد، آزمون، علوم تربیتی و روانشناسی، ارزیابی

¹ n.mohamadtaghizade@yahoo.com

² kareshki@um.ac.ir

³ bmahram@um.ac.ir