



فرهنگ سازی گام به گام در آموزش مجازی و بکار گیری روشهای شناختی طراحی User Interface (مرحله ی سازگاری مخاطب در پروژه ی آکادمی مجازی)

طاهره صفربور

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

taherehsafarpoor@gmail.com

هما ریاضی

کارشناس ارشد اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس

چکیده

این پژوهش با استفاده از یک پروژه ی آکادمی مجازی با هدف بکارگیری روشهای شناختی در طراحی رابط کاربری (User Interface) انجام شده است. بطور کلی استفاده از تکنولوژی ها و ابزارهای به روز و پیچیده در نرم افزارهای آموزش الکترونیک بر خلاف باور عمومی، باعث سردرگمی مخاطب و نهایتاً عدم پذیرش آنها می شود. ما سعی کردیم در این پروژه ی کاربردی، طبق الگویی بر گرفته از مطالعات علوم شناختی، بصورت گام به گام، ابزارها و تکنولوژی ها را به منظور فرهنگ سازی به افراد مخاطب ارائه کنیم تا ضمن استفاده ی بهینه و موثر از سامانه آموزش مجازی، احساس رضایت را در آنها ایجاد کنیم. در انتها نیز برخی از مدل های شناختی در فرآیند های درک بصری (با تمرکز بر پنج محور ترکیب بندی، اندازه و مکان عناصر بصری، هارمونی رنگ و استفاده از سمبل های گرافیکی) معرفی و بررسی گردیده است.

کلیدواژه ها: آموزش مجازی، روشهای شناختی، User Interface، رابط کاربری، فرهنگ سازی گام به گام.