

## بررسی کارایی مدل پردازش اطلاعات اجتماعی در پیش‌بینی اختلالات رفتاری

عبدالحسین شمسی، دانشجو کارشناسی ارشد رشته روانشناسی - آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان.

[h.Shamsi915@gmail.com](mailto:h.Shamsi915@gmail.com)

امیر قمرانی، استادیار دانشگاه اصفهان. رشته روانشناسی - آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان.

[Aghamarani@yahoo.com](mailto:Aghamarani@yahoo.com)

### چکیده

**مقدمه:** یکی از روزآمدترین مدل‌های شناختی در حوزه تعاملات بین فردی، مدل شناختی پردازش اطلاعات اجتماعی می‌باشد. این مدل از رهگذر تعاملات اجتماعی موفق به بررسی علل و پیشگیری مشکلات عاطفی و رفتاری کودکان و نوجوانان شده است. در این راستا، هدف پژوهش حاضر عبارت از بررسی کارایی مدل پردازش اطلاعات اجتماعی در پیش‌بینی اختلالات رفتاری کودکان است. **روش:** روش مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی (تحلیل رگرسیون) است. نمونه مورد استفاده در این پژوهش ۱۰۰ نفر از دانش‌آموزان مقطع ابتدایی بودند که به صورت نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای از نواحی مختلف آموزش و پرورش شهر اصفهان انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش عبارت از پرسشنامه مشکلات رفتاری اخنباخ و داستان‌های اجتماعی برایان و تورکاسیا بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از رگرسیون چندمتغیره (گام به گام) استفاده شد. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که مدل پردازش اطلاعات اجتماعی می‌تواند اختلالات رفتاری را در سطح معناداری  $p \leq 0.0001$  پیش‌بینی کند. به عبارت دیگر، دانش‌آموزانی که در پردازش اطلاعات اجتماعی نمرات کمتری کسب کرده بودند اختلالات رفتاری را به میزان بیشتر نشان می‌دادند.

**نتیجه‌گیری:** بر اساس یافته‌های حاصل از پژوهش می‌توان گفت که مدل پردازش اطلاعات می‌تواند اختلالات رفتاری کودکان را پیش‌بینی کند. در مجموع نتایج حاصل از این پژوهش کارایی مدل پردازش اطلاعات اجتماعی را در پیش‌بینی اختلالات رفتاری تأیید نمود.

**کلیدواژه‌ها:** مدل پردازش اطلاعات اجتماعی؛ اختلالات رفتاری؛ تبیین و پیش‌بینی.