

رابطه جرات ورزی و خلاقیت در دانشجویان دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه

سیستان و بلوچستان

نعیمه برهانزهی^۱

افسانه مرزیه

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه ی جرات ورزی و خلاقیت در دانشجویان دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان انجام گرفت. نمونه گیری این پژوهش به صورت تصادفی ساده انجام گرفت که در مجموع تعداد کل آزمودنی ها ۷۰ نفر (۳۴ مرد و ۳۶ زن) بوده است. ابزارهای مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه: گمبرییل و ریچی (۱۹۷۵) و تفکر خلاق تورنس (فرم الف) (۱۹۹۰) می باشد که روایی محتوایی و پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۶۶ و ۰/۹۰ برآورده گردید. برای تحلیل داده های پژوهش دو قسمت آمار توصیفی از میانگین ، انحراف معیار و فراوانی و در قسمت آمار استنباطی از آزمون T گروه های مستقل و ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین جرات ورزی و خلاقیت دانشجویان رابطه ی وجود ندارد و همچنین جرات ورزی و خلاقیت بین دانشجویان دختر و پسر یکسان می باشد.

کلمات کلیدی: جرات ورزی ، خلاقیت.

¹ naimeborhanzehi71@gmail.com