

نظام تعلیم و تربیت (رسمی و غیررسمی) و اقتصاد مقاومتی

حسین احمدی مقدم^۱

مجید خسروی^۲

مرضیه سالک

مقصود احمدی مقدم

چکیده

هدف از این مطالعه بررسی نقش نظام تعلیم و تربیت (رسمی و غیررسمی) و اقتصاد مقاومتی بوده است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی و از ابزار و شیوه‌آوری اطلاعات منابع کتابخانه‌ای، مقالات استفاده شده است. از جمله نتایج به دست آمده در این مطالعه نشان داد که رابطه بین توسعه انسانی با توسعه وجود دارد. و منابع انسانی برای هر کشوری همچون ثروت ملی آن جامعه عمل می‌کند. و وظیفه ساخت و حراست از این منابع انسانی بر عهده و پرورش است. لازمه و تربیت نیروی انسانی ماهر، سرمایه‌گذاری بلندمدت در این زمینه است. آموزش و پرورش می‌تواند خودباوری را در افراد جامعه نهادینه کند. و با گسترش فرهنگ مصرف کالای داخلی نقش بسیار مهمی در مقاومتی کردن اقتصاد در برابر نا ملایمتی‌های جهانی داشته باشد. وظیفه آموزشی تربیت کودکان و نوجوانان با نیازهای روز جامعه خواهد بود. برای این که بتوان در یک جامعه اقتصاد مقاومتی را رواج داد نیازمند این هستیم که بسترهای فرهنگی را در جامعه نهادینه نماییم.

واژگان کلیدی: اقتصاد مقاومتی، نیروی انسانی، توسعه اقتصادی، بهره‌وری، سرمایه.

^۱ دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان،

hosseinahmadi817@gmail.com

^۲ کارشناس ارشد پژوهش علوم اجتماعی،