

شناسایی رابطه بین رهبری امنیت مدار و مؤلفه های آن با شادکامی (مطالعه موردی: کارکنان مدارس شهر تهران)

صدف خلیجیان^{۱*}، غلامرضا شمس^{۲*}

۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی (نویسنده مسئول) sadafkhalijian@gmail.com

۲- دانشیار دانشگاه شهید بهشتی gh-shams@sbu.ac.ir

چکیده

هدف از تحقیق حاضر، شناسایی رابطه بین رهبری امنیت مدار و مؤلفه های آن با شادکامی کارکنان آموزش و پرورش شهر تهران بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه کارکنان مدارس شهر تهران بود که مشتمل بر ۱۱۵۲۷۷ نفر می باشد و از این تعداد، ۳۷۳ نفر با شیوه نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای و بر مبنای جدول مورگان انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از دو پرسشنامه محقق ساخته "رهبری امنیت مدار" و "شادکامی" بر مبنای پرسشنامه آکسفورد (۱۹۹۰) استفاده شد. روایی پرسشنامه ها مورد تأیید قرار گرفت و پایایی آن ها با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه شد که به ترتیب ۰/۹۸ و ۰/۸۶ بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از هر دو نوع آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون به روش گام به گام) استفاده شد. نتایج نشان داد که بین رهبری امنیت مدار با شادکامی کارکنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد (۲۰/۶۷۸) و رابطه بین مؤلفه های رهبری امنیت مدار با شادکامی مثبت و معنادار بود. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون به روش چندگانه نیز نشان داد که مدل رگرسیون پیش بینی شادکامی در هشت گام انجام شد و از بین مؤلفه های رهبری امنیت مدار، هشت مؤلفه شفافیت در روابط، سازگاری، تقویت ظرفیت های شخصی، ریسک پذیری، فراهم کردن امنیت، حمایت، تحریک فکری و اعتماد توانایی پیش بینی شادکامی را دارند.

واژه های کلیدی: رهبری، رهبری امنیت مدار، شادکامی

۱- مقدمه

در دنیای امروزه با توجه به رقابت شدیدی که سازمان ها از جنبه های اقتصادی، سیاسی و تغییرات اجتماعی و تکنولوژیکی با آن روبه رو هستند، نیروی انسانی منبع مهمی برای موفقیت سازمان می باشد. آن ها باید دانش کافی داشته باشند، نسبت به مسئولین سازمان نگرش خوبی داشته باشند، مشتاق و قادر به همکاری با دیگران باشند و در محل کار خود شاد باشند. شادی و نگرش خوب به کار و سازمان باعث می گردد که دسترسی به اهداف و بهره وری سازمان تسهیل گردد (کمکون و اوراپین^۱، ۲۰۱۱). شادکامی یک مفهوم مثبت است که برای سالم ماندن دانش آموزان و سازمان مهم و حیاتی است و به عنوان یک رضایت کامل، بادوام و قانع کننده در زندگی تعریف شده و باعث ایجاد یک رابطه کاری بهتر بین دانش آموزان در محیط تحصیلی می شود و دارای سه جزء اساسی است که عبارتند از هیجانات مثبت، رضایت در زندگی و فقدان عواطف منفی. روابط مثبت با دیگران، هدفمند بودن زندگی، رشد شخصیتی و دوست داشتن دیگران نیز از دیگر اجزای شادکامی هستند و با عوامل

^۱. Kemakorn & Orapin