

عنوان مقاله: ارزیابی رابطه بین ارزش‌های فرهنگی هافستد و مدیریت دانش

سارا مرداسی ۱* ، محمد حسین پور ۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، ایران، saramardasi۶۷@gmail.com

۲- دانشیار، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران، saramardasi۶۷@yahoo.com

چکیده

مدیریت دانش فرایندی است که به سازمان‌ها یاری می‌کند اطلاعات مهم را بیابند، گزینش، سازماندهی، منتشر و بهره‌برداری کنند. از سوی دیگر، ارزش‌های فرهنگی یک مفهوم مهم در ادبیات مدیریتی است که بر تمامی ابعاد سازمانی تاثیر می‌گذارد. بر این اساس، مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه بین مدیریت دانش و ارزش‌های فرهنگی هافستد انجام شده است. بدین منظور رابطه بین مدیریت دانش با ارزش‌های فرهنگی هافستد شامل فاصله از قدرت، پرهیز از عدم اطمینان، مردگرایی/زن گرایی، فردگرایی/جمع گرایی از طریق یک مطالعه تجربی مورد بررسی قرار گرفت. این مطالعه از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ ماهیت، توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه آموزگاران آموزش و پرورش ناحیه چهار اهواز به تعداد ۴۱۵ نفر می‌باشند که با استفاده از فرمول کوکران نمونه‌ای متشکل از ۲۰۰ نفر انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه مدیریت دانش/ارزش‌های فرهنگی استفاده شد. روایی پرسشنامه با استفاده از روش روایی محتوی و پایایی آن با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ تایید شد. برای تحلیل داده‌ها، از ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون استفاده شده است تا نوع و شدت رابطه بین مولفه‌های مدیریت دانش با ابعاد فرهنگی هافستد مشخص شود. نتایج این پژوهش نشان داد که بین مدیریت دانش و تمامی ارزش‌های فرهنگی هافستد رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. در پایان بر اساس نتایج بدست آمده، پیشنهاداتی ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی: مدیریت دانش، فرهنگ سازمانی، هافستد، آموزش و پرورش