

راهکارهای مؤثر برای بهینه کردن فعالیت‌های فوق برنامه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

golbabazadeh@bandargaziau.ac.ir، صدیقه گل بابازاده مقری^۱

چکیده

اصولا آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم‌ترین نهاد های رسمی جامعه، در جهت جامعه‌پذیری و رهنمون کردن دانش آموزان، مهم‌ترین نقش را ایفا می‌کند. لذا این نهاد بر خود لازم می‌داند که با ارائه فعالیت‌های مختلف درسی و غیر درسی (فوق برنامه) آمادگی لازم برای ورود دانش آموزان بر عرصه‌های مختلف علم و فرهنگ را فراهم کند و اوقاتی را که دانش آموزان ممکن است به بطالت بگذرانند را به بهترین نحو پر کنند. لذا ضروری به نظر می‌رسد که فعالیت‌های مختلف فوق برنامه ی مدارس در قالب گروه‌های فعالیتی، شناسایی شده و راهکارهایی برای هرچه بهینه کردن این فعالیت‌ها تدوین گردد. به همین منظور تحقیق حاضر به بررسی راهکارهایی جهت غنی کردن فعالیت‌های فوق برنامه در مدارس پرداخته است. لذا بر مبنای چهار چوب نظری تدوین شده در انجام این تحقیق از روش تحقیقی توصیفی - پیمایشی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان گرگان است که از بین کل دانشجویان این دانشگاه که ۱۴۰۰۰ هزار نفر می‌باشد ۳ رشته‌ی (علوم تربیتی، روانشناسی، مدیریت بازرگانی) و از بین این ۳ رشته با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۱۰۰ نفر انتخاب گردید و راهکارهایی برای غنی کردن فعالیت‌های فوق برنامه تدوین شد. پس از تست مقدماتی، پرسشنامه اصلی تنظیم شد و با مراجعه مستقیم به پاسخ‌گو تعداد ۱۰۰ پرسش‌نامه تکمیل شد و نتایج حاصله در جدول توصیفی تنظیم گردید. در توصیف و تحلیل داده‌ها از مقایسه درصدها استفاده شده است. یافته‌های تحقیق حاکی از این است که در تنظیم فعالیت‌های فوق برنامه باید علاقه و نیاز و استعداد دانش آموزان را در اولویت قرار داد.

کلیدواژه‌ها: پیشرفت تحصیلی، فوق برنامه، دانش آموز

^۱گروه علوم تربیتی، واحد بندر گز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندر گز، ایران